

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai membaca permulaan braille pada peserta didik tunanetra. Yaitu membaca suku kata, kata, dan kalimat sederhana menggunakan teknik mangold pada peserta didik tunanetra, memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan braille ke arah yang positif dan mencapai tujuan peningkatan pada *target behavior*. Pembelajaran yang diberikan oleh peneliti yaitu dengan cara pemberian tes perbuatan dengan melalui satu aspek yaitu membaca permulaan braille. Dilihat dari kondisi pada setiap fasenya yaitu pada fase *baseline-1*(A-1), kondisi fase intervensi (B) dan pada kondisi fase *baseline-2* (A-2) maka dapat disimpulkan bahwasannya melalui teknik mangold memiliki pengaruh besar terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan braille pada peserta didik tunanetra. Besarnya pengaruh dapat dilihat dari adanya peningkatan *mean level* setiap fase.

Secara khusus dapat ditarik kesimpulan bahwa, kemampuan subjek G dalam aspek membaca permulaan braille. Membaca suku kata, kata, dan kalimat sederhana pada kondisi awal, sebelum diberikan intervensi atau perlakuan subjek ini memiliki kesulitan. Hal tersebut dikarenakan kurangnya konsentrasi.

Setelah diberikannya perlakuan yaitu intervensi menggunakan teknik mangold pada membaca permulaan braille, terdapat perubahan cara membaca dengan benar dan mudah untuk subjek pelajari. Hal tersebut yang membuat secara perlahan meningkatkan kemampuan membaca permulaan braille pada subjek secara signifikan. Peningkatan kemampuan membaca permulaan braille tersebut dapat dilihat dari perolehan skor awal sebesar 40.00% dan perolehan skor akhir sebesar

80,00% yang berarti meningkat sebesar 40% dari kemampuan sebelum diberikan perlakuan.

Berdasarkan perolehan tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik mangold yang diberikan selama 7 sesi pertemuan dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan braille pada peserta didik tunanetra kelas II SDLBN-A Citeureup Kota Cimahi.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dari kesimpulan di atas, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal kepada pihak-pihak yang dipandang perlu melakukan tindak lanjut. Adapun rekomendasi dari peneliti untuk beberapa pihak adalah sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

Mengacu kepada keberhasilan penggunaan teknik mangold dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan braille pada peserta didik G, maka peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah untuk lebih memanfaatkan program mangold sebagai salah satu program yang diprioritaskan dalam pembelajaran membaca permulaan braille. Selain itu teknik mangold juga dapat digunakan untuk pembelajaran peserta didik yang sudah duduk di kelas lanjutan, seperti di kelas sekolah menengah yang masih belum lancar dalam membaca permulaan braille.

2. Pihak Pendidik

Peneliti merekomendasikan kepada peserta didik yang masih menggunakan teknik konvensional untuk menggunakan teknik Mangold kepada peserta didik sebelum mereka belajar membaca dan menulis braille, juga kepada peserta didik yang akan diberikan pembelajaran membaca lancar dan membaca cepat. Karena dengan teknik mangold ini, kepekaan indera perabaan peserta didik tunanetra akan lebih terasah.

3. Pihak orangtua/ pembimbing asrama

Bimbingan dari pihak asrama sangat diperlukan dalam segala hal, termasuk dalam proses belajar. Bimbingan yang diberikan dapat membantu peserta didik untuk terus belajar dan mengembangkan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. Bimbingan dapat berupa

mendampingi peserta didik dalam melakukan latihan membaca permulaan braille menggunakan program mangold, sehingga peserta didik lancar membaca.

4. Peneliti Selanjutnya

Penulis sangat menyadari bahwa sesungguhnya penelitian ini menjauhi dari kata kesempurnaan, oleh karena itu peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian menggunakan teknik Mangold pada peserta didik tunanetra ini. Di harapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan atau mungkin lebih memfokuskan penelitian sehingga bermanfaat dari penelitian ini akan terus berlangsung

Lusiana Kilen, 2018

*PENGARUH TEKNIK MANGOLD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA
KELAS II DI SDLBN-A CITEUREUP KOTA CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu