

ABSTRAK
**PENGARUH TEKNIK MANGOLD TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN BRAILLE PADA
PESERTA DIDIK TUNANETRA KELAS II DI SDLBN-A
CITEUREUP KOTA CIMAH**

Oleh

Lusiana Kilen (1308130)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah kemampuan membaca permulaan peserta didik tunanetra setelah diberikan teknik mangold dan seberapa besar pengaruh Teknik Mangold terhadap peningkatan membaca permulaan anak tunanetra siswa kelas II di SDLBN-A Citeureup Kota Cimahi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan rancangan *Single Subject Research (SSR)*, terdapat tiga fase dalam pengumpulan data, pertama adalah *baseline-1* (A-1), kedua adalah Intervensi (B), dan ketiga adalah *baseline-2* (A-2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik Mangold berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan Braille peserta didik tunanetra kelas II di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi. Pengaruh positif tersebut terlihat dari meningkatnya *mean level* pada setiap fasenya, mulai dari fase *baseline-1* (A-1) mendapatkan *mean level* sebesar 41,48%, artinya peserta didik bisa membaca permulaan braille menggunakan teknik mangold dengan benar, fase intervensi (B) mendapatkan *mean level* sebesar 69,52%, artinya peserta didik bisa membaca permulaan braille menggunakan teknik mangold dengan benar, dan fase *baseline-2* (A-2) mendapatkan *mean level* sebesar 78,51%, artinya peserta didik bisa membaca permulaan braille menggunakan teknik mangold. Terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan Braille dengan menggunakan teknik Mangold pada peserta didik tunanetra berinisial G kelas II di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi. Jadi keseluruhan setelah diberikan teknik mangold peserta didik dapat membaca permulaan braille dengan baik. Adapun rekomendasi untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan braille kepada peserta didik tunanetra hendaknya menyiapkan tenaga ahli yang mahir menggunakan teknik Mangold, dan untuk penelitian selanjutnya dapat

vi

Lusiana Kilen, 2018

**PENGARUH TEKNIK MANGOLD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA
KELAS II DI SDLBN-A CITEUREUP KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

mengembangkan atau memfokuskan peneliti sehingga bermanfaat dari penelitian ini akan terus berlangsung.

Kata kunci : peserta didik tunanetra, teknik mangold, membaca permulaan braille

ABSTRACT

***THE EFFECT OF MANGOLD TECHNIQUE TO IMPROVE
EARLY READING BRAILLE ABILITY OF STUDENT WITH
VISUAL IMPAIRMENT CLASS II IN SDLBN-A CITEUREUP
CIMAHI CITY***

***by
Lusiana Kilen
(1308130)***

This research aim to determine early reading braille ability of student with visual impairment after treatment of mangold technique was given and how much the impact of mangold technique to improve early reading braille ability of student with visual impairment class II in SDLBN-A Citeureup Cimahi. This research method applied experiment method with Single Subject Research (SSR) approach, it has three phases in collecting data, first phase is baseline-1 (A-1), second phase is intervention (B), and the third phase is baseline-2 (A-2). The result of research shows that the mangold technique has a positive impact in improving early reading braille ability of student with visual impairment class II in SDLBN-A Citeureup Cimahi. The positive impact seen from the increasing of mean level of each phase, starting from the baseline-1 phase (A-1) got the mean level of 41,48%, it means that the student are able to read early braille use mangold technique correctly, intervention phase (B) got the mean level of 69,52%, it means that the student are able to read early braille use mangold technique correctly, and baseline-2 phase (A-2) got the mean level of 78,51%, it means that the student are able to read early braille use mangold technique correctly. There is the increasing of early reading braille ability with mangold technique of student with visual impairment initials G class II in SLBN-

vii

Lusiana Kilen, 2018

**PENGARUH TEKNIK MANGOLD TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA
KELAS II DI SDLBN-A CITEUREUP KOTA CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

A Citeureup Cimahi. So, overall the student are able to read early braille correctly after the treatment of mangold technique was given. The recommendations to improve the early reading braille ability is it should prepare experts of mangold technique, and for the next research can develop or focus the researcher so that the usefulness of this research will keep sustaining.

Key Word : Student with Visual Impairment, Mangold Techique, Early Reading Braille