

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Teori Belajar Konstruktivisme	9
3. Prinsip Belajar	10
4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	12
B. Motivasi Belajar.....	12
1. Pengertian Motivasi Belajar	12
2. Fungsi Motivasi Belajar	14
3. Sumber Motivasi Belajar.....	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	15
5. Indikator Motivasi Belajar.....	15
6. Pengukuran Motivasi Belajar	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif	16
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	17

Fakhrul Ramadhan, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.	Karakteristik Model Pembelajaran	18
4.	Teknik-teknik Model Pembelajaran Kooperatif	18
5.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).	20
D.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	27
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	28
F.	Kerangka Pemikiran	30
G.	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.	Desain Penelitian	34
B.	Operasional Variabel	35
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
1.	Kuesioner	38
2.	Uji Instrumen Penelitian	40
E.	Prosedur Penelitian	43
F.	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	45
1.	Analisis Deskriptif	45
2.	Pengujian Persyaratan Hipotesis	49
3.	Pengujian Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
A.	Gambaran Objek Penelitian	54
1.	Data Sekolah :	54
2.	Kepala Sekolah :	54
3.	Identitas Sekolah	55
4.	Sejarah, Visi, Dan Misi SMK PGRI 1 Cimahi	56
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	57
1.	Deskripsi Motivasi Belajar	58
C.	Pengujian Hipotesis penelitian	81
1.	Uji normalitas	81

Fakhrul Ramadhan, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Uji Homogenitas.....	82
3. Uji Hipotesis.....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di Kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Cimahi	3
Tabel 2.1	Membagi Siswa ke Dalam Tim	23
Tabel 2.2	Menghitung Poin-poin Turnamen (Untuk Permainan dengan Empat Pemain).....	26
Tabel 2.3	Pedoman Penghargaan Kelompok	26
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	35
Tabel 3.2	Data Populasi.....	38
Tabel 3.3	Penilaian <i>Numeric Scale</i>	40
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	41
Tabel 3.5	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar.....	43
Tabel 3.6	Deskripsi Motivasi Siswa Kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Cimahi	45
Tabel 3.7	Interpretasi Variabel Motivasi Belajar	46
Tabel 3.8	Kriteria Penjabaran Variabel	46
Tabel 3.9	Tabel Penolong.....	50
Tabel 3.10	Tabel Daftar Frekuensi	51
Tabel 4.1	Rata-rata Motivasi siswa	57
Tabel 4.2	Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Belajar.....	58
Tabel 4.3	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.4	Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Belajar pada Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.5	Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar pada Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.6	Adanya Harapan dan Cita-cita pada Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.7	Adanya Penghargaan Dalam Belajar pada Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.8	Adanya Kegiatan Menarik Dalam Belajar pada Kelas Eksperimen ..	64
Tabel 4.9	Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif Dalam Belajar Pada Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.10	Ketekunan Siswa Dalam Belajar pada Kelas Eksperimen	66

Fakhrul Ramadhan, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Keuletan Siswa Dalam Belajar Akuntansi pada Kelas Eksperimen ..	67
Tabel 4.12 Kemandirian Siswa Dalam Belajar Akuntansi pada Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.13 Minat Siswa Untuk Mempelajari Akuntansi pada Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.14 Kemampuan Mengesampingkan Hal-hal yang Mengganggu Kegiatan Belajar Akuntansi pada Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.15 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.16 Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Belajar pada Kelas Kontrol....	72
Tabel 4.17 Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar pada Kelas Kontrol	73
Tabel 4.18 Adanya Harapan dan Cita-cita pada Kelas Kontrol	74
Tabel 4.19 Adanya Penghargaan Dalam Belajar pada Kelas Kontrol	75
Tabel 4.20 Adanya Kegiatan Menarik Dalam Belajar pada Kelas Kontrol	76
Tabel 4.21 Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif Dalam Belajar Pada Kelas Kontrol	76
Tabel 4.22 Ketekunan Siswa Dalam Belajar pada Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.23 Keuletan Siswa Dalam Belajar Akuntansi pada Kelas Kontrol	78
Tabel 4.24 Kemandirian Siswa Dalam Belajar Akuntansi pada Kelas Kontrol...	79
Tabel 4.25 Minat Siswa Untuk Mempelajari Akuntansi pada Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.26 Kemampuan Mengesampingkan Hal-hal yang Mengganggu Kegiatan Belajar Akuntansi pada Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas.....	82
Tabel 4.28 Hasil Homogenitas	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penempatan pada meja tournament.....	25
Gambar 2.2 Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	27
Gambar 3.1 Desain Eksperimen.....	34
Gambar 4.1 Rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....	58
Gambar 4.2 Persentase Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.3 Persentase Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	71