

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi

Nama : Fakhrul Ramadhan
Tempat, Tanggal Lahir : Serang, 23 Maret 1993
Agama : Islam
Alamat : Jl. Tb. Bakri No. 106 RT/RW. 02/04 Kel. Kotabaru
Kec. Serang Kota Serang, Banten
Nomer Telp. : 081251250714
Email : ramadhan.fakhrul.fr@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Thn. 1998 s.d. 1999	TK Pertiwi
1999 s.d. 2005	SDN 2 Serang
2005 s.d. 2008	SMPN 1 Kota Serang
2008 s.d. 2011	SMAN 1 Kota Serang
2011 s.d. sekarang	S1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung

Riwayat Organisasi

Thn. 2012	Staff Kompartemen PSDO Himadiksi UPI
2013	Staff Kompartemen PSDO Himadiksi UPI
2014	BPM Himadiksi UPI Komisi PSDO

Fakhrul Ramadhan, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fakhrul Ramadhan

NIM : 1101718

Program Studi : Pendidikan Akuntansi FPEB UPI

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Cimahi)

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan atau pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika di kemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Desember 2017

Yang membuat pernyataan,

Fakhrul Ramadhan

NIM. 1101718

Fakhrul Ramadhan, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN
(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X Akuntansi SMK PGRI 1 Cimahi)**

Fakhrul Ramadhan, 1101718

Pembimbing: Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd, SS, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas X Akuntansi tahun ajaran 2016/2017 dalam mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental pretest – post test Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X Akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol. Angket motivasi belajar siswa tersusun dari 32 item pernyataan dengan 5 alternatif jawaban. Dari perhitungan uji t dengan tingkat signifikansi 5% diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Kata Kunci: *Cooperative Learning, Teams Games Tournament* (TGT), motivasi belajar

Fakhrul Ramadhan, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE INFLUENCE OF APPLYING COOPERATIVE LEARNING MODEL
USAGE TEAMS GAMES TOURNAMENT TECHNIQUE TO STUDENT'S
LEARNING MOTIVATION ON ACCOUNTING FINANCIAL
(Quasi Experimental Research in Xth Grade Accounting Class at SMK PGRI 1
Cimahi)**

Fakhrul Ramadhan, 1101718

Guided by: Muhamad Arief Ramdhany, S.Pd, SS, M.Pd

ABSTRACT

The aims of this research are to discover whether there is a difference on student's learning motivation after applying cooperative learning model usage Teams Games Tournament (TGT) technique in Xth grade Accounting class year 2016/2017 at SMK PGRI 1 Cimahi on Financial Accounting. This research use Quasi Experimental pretest – post test Control Group Design. All members of the population are used as research samples. Sample of this research is X Accounting 2 as eksperimental class, and X Accounting 1 as control class. Student's learning motivation questionnaire ranged by 32 statements with 5 alternative responses. The result of t-test with $\alpha = 0,05$ shows $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$. It means, there is difference in students' learning motivation by applying cooperative learning model usage Teams Games Tournament (TGT) technique between experiment and control class in Xth grade Accounting class on Financial Accounting at SMK PGRI 1 Cimahi.

Key words: *Cooperative Learning, Teams Games Tournament (TGT), student's learning motivation*

Fakhrul Ramadhan, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fakhrul Ramadhan, 2017

*PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KEUANGAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu