

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>1.5 Sistematika Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
<b>2.1 Tinjauan Mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan</b> .....	<b>11</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	11
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	13
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	17
2.1.4 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	18
2.1.5 Aspek-aspek Kompetensi dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	19
2.1.5.1 Teori Pembelajaran Konstruktivisme .....	22
2.1.5.2 Teori <i>Civic Literacy</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	24
<b>2.2 Tinjauan tentang Gerakan Literasi Sekolah (GLS)</b> .....	<b>29</b>

2.2.1	Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	29
2.2.2	Tujuan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	31
2.2.3	Komponen Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	32
2.2.4	Tahapan Gerakan Literasi Sekolah.....	35
<b>2.3</b>	<b>Tinjauan Mengenai <i>Civic Skills</i> .....</b>	<b>37</b>
2.3.1	Pengertian dan Hakikat <i>Civic Skills</i> .....	37
2.3.2	Kompetensi Dasar <i>Civic Skills</i> .....	39
2.3.2.1	Keterampilan intelektual .....	40
2.3.2.2	Keterampilan partisipasi.....	45
<b>2.4</b>	<b>Keterkaitan Gerakan Literasi Sekolah dalam menumbuhkan <i>Civic Skills</i> .....</b>	<b>49</b>
<b>2.5</b>	<b>Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>50</b>
<b>2.6</b>	<b>Paradigma Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>54</b>
<b>3.1</b>	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>54</b>
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	54
3.1.2	Metode Penelitian.....	56
<b>3.2</b>	<b>Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>56</b>
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	56
3.2.2	Subjek Penelitian.....	57
<b>3.3</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>57</b>
3.3.1	Peneliti Sendiri .....	57
3.3.2	Lembar Wawancara.....	57
3.3.3	Lembar Observasi .....	57
3.3.4	Instrumen Penelitian.....	57
<b>3.4</b>	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	<b>58</b>
3.4.1	Tahap Pra Penelitian.....	58
3.4.2	Tahap Perizinan Penelitian.....	59
3.4.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	59
<b>3.5</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>60</b>
3.5.1	Wawancara .....	60
3.5.2	Observasi.....	60

3.5.3	Dokumentasi .....	61
3.5.4	Studi Kepustakaan.....	62
<b>3.6</b>	<b>Teknik Analisis Data .....</b>	<b>63</b>
3.6.1	Reduksi Data .....	63
3.6.2	Penyajian Data .....	64
3.6.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	64
<b>3.7</b>	<b>Validitas Data.....</b>	<b>66</b>
3.7.1	Perpanjangan Pengamatan.....	66
3.7.2	Meningkatkan Ketekunan.....	66
3.7.3	Triangulasi.....	66
3.7.4	Analisis Kasus Negatif .....	69
3.7.5	Menggunakan Bahan Referensi.....	69
3.7.6	Mengadakan <i>Member Check</i> .....	69

## **BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>4.1</b>	<b>Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>69</b>
4.1.1	Profil sekolah .....	69
4.1.2	Subjek Penelitian.....	74
<b>4.2</b>	<b>Deskripsi Temuan Penelitian.....</b>	<b>75</b>
4.2.1	Pelaksanaan Program GLS Untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaran pada Siswa di SMKN2 Bandung .....	75
4.2.2	Nilai-Nilai <i>Civic Skill</i> yang Ditumbuhkan melalui Program Gerakan Literasi Sekolah di SMK Negeri 2 Bandung.....	81
4.2.3	Kendala yang Dihadapi Pihak SMK Negeri 2 Bandung dalam Kajian Gerakan Literasi Sekolah untuk Menumbuhkan Keterampilan Kewarganegaran pada Siswa melalui mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan .....	84
4.2.4	Upaya yang Dihadapi Pihak SMK Negeri 2 Bandung dalam kajian Gerakan Literasi Sekolah untuk Menumbuhkan Keterampilan Kewarganegaran pada Siswa melalui mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan .....	86
<b>4.3</b>	<b>Pembahasan Hasil Temuan .....</b>	<b>89</b>

4.3.1	Pelaksanaan Program GLS Untuk Meningkatkan Keterampilan Kewarganegaran pada Siswa di SMKN 2 Bandung .....	89
4.3.2	Nilai-Nilai <i>Civic Skill</i> yang Ditumbuhkan melalui Program Gerakan Literasi Sekolah di SMK Negeri 2 Bandung .....	98
4.3.3	Kendala yang Dihadapi Pihak SMK Negeri 2 Bandung dalam Kajian Gerakan Literasi Sekolah untuk Menumbuhkan Keterampilan Kewarganegaran pada Siswa melalui mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan .....	108
4.3.4	Upaya yang Dihadapi Pihak SMK Negeri 2 Bandung dalam kajian Gerakan Literasi Sekolah untuk Menumbuhkan Keterampilan Kewarganegaran pada Siswa melalui mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan .....	114

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

### **5.1 Simpulan**

5.1.1	Simpulan Umum .....	117
5.1.2	Simpulan Khusus .....	118

### **5.2 Implikasi .....**

### **5.3 Rekomendasi .....**

## **DAFTAR PUSTAKA.....**

## **LAMPIRAN**

- 1. Daftar Ceklis Pustaka**
- 2. Dokumentasi Penelitian**
- 3. SK Penetapan Dosen Pembimbing**
- 4. Surat-surat Perizinan Penelitian**
- 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian**
- 6. Hasil Wawancara**
- 7. Hasil Observasi**

## **8. Fotocopy Buku Laporan Penulisan Skripsi**

### **RIWAYAT HIDUP**

#### **DAFTAR TABEL**

2.1	Komponen Gerakan Literasi Sekolah.....	34
2.2	Keterampilan Kewarganegaraan: Komponen Keterampilan Intelektual.....	43
2.3	Keterampilan Kewarganegaraan: Komponen Keterampilan Intelektual.....	47

**Rosiana Jayusman Putri, 2018**

*KAJIAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC SKILL PADA SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **DAFTAR GAMBAR**

4.1 Struktur Organisasi GLS SMKN 2 Bandung.....	76
4.2 Hasil Laporan Membaca.....	78

vi

**Rosiana Jayusman Putri, 2018**

*KAJIAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC SKILL PADA SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

4.3 Siswa Melaksanakan Literasi.....	91
4.4 Siswa Melaksanakan Literasi <i>Al-Qur'an</i> .....	96
4.5 <i>Reading Awards</i> .....	97

## DAFTAR BAGAN

vii

**Rosiana Jayusman Putri, 2018**

**KAJIAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC SKILL PADA SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

2.1 Sumber Paradigma Penelitian.....	53
3.1 Triangulasi Sumber .....	67
3.2 Triangulasi Teknik.....	68
3.3 Triangulasi Waktu .....	68

**Rosiana Jayusman Putri, 2018**

***KAJIAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC SKILL PADA SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GRAFIK

1.1 Pengunjung Perpustakaan SMKN 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016-2017 .....	5
1.2 Peminjam Perpustakaan SMKN 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016-2017 6	
4.1 Jumlah Guru di SMKN 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016-2017.....	72
4.2 Jumlah Siswa di SMKN 2 Bandung Tahun Pelajaran 2016-2017 .....	73

**Rosiana Jayusman Putri, 2018**

**KAJIAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC SKILL PADA SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**Rosiana Jayusman Putri, 2018**

***KAJIAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) UNTUK MENUMBUHKAN CIVIC SKILL PADA SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)