

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan pembahasannya, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS praktikum pada pokok bahasan larutan penyangga yang ada pada saat ini masih berupa instruksi langsung dengan percobaan menggunakan alat dan bahan standar laboratorium kimia SMA.
2. Karakteristik LKS praktikum yang digunakan pada penelitian ini adalah LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan larutan penyangga yang berjudul “Identifikasi Larutan Penyangga” yang terdiri dari fenomena, arahan dalam membuat rumusan masalah, arahan dalam membuat hipotesis, arahan dalam mengumpulkan data (arahan memilih bahan, alat dan merancang prosedur percobaan sendiri, serta menuliskan hasil pengamatan pada tabel pengamatan dan menjawab pertanyaan pada analisis data), arahan menguji hipotesis, dan arahan membuat kesimpulan. Fenomena yang terdapat dalam LKS praktikum yang dikembangkan yaitu mengidentifikasi larutan penyangga pada air kolam yang sudah atau belum diberi soda kue, prosedur percobaan dirancang sendiri oleh siswa dengan menggunakan alat dan bahan berstandar laboratorium kimia SMA.
3. Kualitas LKS yang dikembangkan ditinjau dari keterlaksanaan tahapan inkuiri, respon siswa, dan penilaian guru adalah baik sekali. Adapun perolehan persentase skor secara berurutan adalah 92,24%; 81,77%; dan 82,98%.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain disarankan untuk melakukan pengembangan lanjutan, yaitu dilakukannya uji coba lebih luas dan uji model sesuai dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan menurut Sukmadinata (2012).
2. Bagi peneliti lain disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan larutan penyangga untuk mengetahui hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain disarankan untuk mengembangkan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan lain dalam pembelajaran kimia agar siswa SMA/MA terbiasa untuk bekerja dan bersikap ilmiah.