

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan lembar kerja siswa (LKS) praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada pokok bahasan larutan penyingga dan mengetahui kualitas LKS yang dikembangkan berdasarkan keterlaksanaan tahapan inkuiri, respon siswa, dan penilaian guru. Langkah-langkah penelitian yang dilakukan meliputi dua tahapan, yaitu studi pendahuluan (studi kepustakaan, survei lapangan, dan penyusunan produk awal) dan pengembangan model (uji coba terbatas dan revisi hasil uji coba terbatas). Sumber data dalam penelitian ini adalah sepuluh LKS kimia kelas XI SMA yang tersedia sampai bulan Mei 2013, 10 guru kimia SMA dan 24 orang siswa kelas XI pada salah satu SMA di Kota Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman wawancara, lembar analisis LKS praktikum, lembar observasi terhadap keterlaksanaan tahapan inkuiri, pedoman penilaian jawaban siswa pada tugas-tugas yang terdapat dalam LKS, angket respon siswa, dan lembar penilaian guru. Hasil penelitian pada tahap studi pendahuluan menunjukkan bahwa karakteristik LKS pada pokok bahasan larutan penyingga yang terdapat pada LKS kimia kelas XI adalah LKS yang berisi instruksi langsung (*cook book*) dengan percobaan menggunakan alat dan bahan standar labolatorium kimia SMA. Karakteristik LKS praktikum yang dikembangkan adalah LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing dengan prosedur percobaan yang dirancang sendiri oleh siswa dengan menggunakan alat dan bahan berstandar labolatorium kimia SMA yang telah ditentukan oleh siswa. Hasil penelitian pada tahap pengembangan model menunjukkan bahwa keterlaksanaan LKS berbasis inkuiri terbimbing dikategorikan baik sekali dengan persentase sebesar 92,24% yang terdiri dari observasi keterlaksanaan tahapan inkuiri (100%) dan penilaian jawaban siswa terhadap tugas-tugas yang terdapat dalam LKS yang dikembangkan (84,34%). Respon siswa terhadap LKS berbasis inkuiri terbimbing tergolong kategori baik sekali dengan persentase sebesar 81,77%. Penilaian guru terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing baik sekali dengan persentase penilaian sebesar 82,98% yang terdiri dari penilaian terhadap kesesuaian dengan konsep larutan penyingga (84,375%) dan kesesuaian dengan tata bahasa (81,58%).

Kata kunci: LKS praktikum, inkuiri terbimbing, kualitas LKS, larutan penyingga.

## ABSTRACT

This research aims to develop and produce a practicum student worksheets based guided inquiry on the subject of knowing the quality of the buffer solution and student worksheet developed based on feasibility stage of inquiry, student response, and teacher assessment. The steps include research conducted in two stages, namely preliminary studies (literature studies, field surveys and preparation of initial product) and development models (limited testing and revision of the results of limited testing). Sources of data in this study were ten student worksheet high school chemistry class XI available until May 2013, 10 high school chemistry teachers and 24 students of class XI at a high school in Bandung. Research instruments such as interview guides are used, sheet student worksheet lab analysis, observation sheet to feasibility stage of inquiry, assessment guidelines for students' answers on the tasks contained in the student worksheet, student questionnaire responses, and teacher assessment sheet . The results at this stage of preliminary studies suggest that the characteristics student worksheet on the subject of the buffer solution contained in the student worksheet chemistry class XI is the student worksheet containing direct instruction (cook book) with experiments using standard tools and materials laboratory high school chemistry. Student worksheet characteristics practicum is developed student worksheet guided inquiry -based laboratory experiments with procedures designed by students using tools and materials chemistry laboratory standards that have been determined by high school students. The results at this stage of development of the model shows that the feasibility student worksheet categorized based guided inquiry very well with the percentage of 92.24 %, consisting of observations feasibility stage of inquiry (100 %) and assessment of students' responses to the tasks contained in the student worksheet developed (84.34 %). Students' responses to the student worksheet guided inquiry -based classified category splendidly with a percentage of 81.77 %. Teacher assessment against the student worksheet guided inquiry-based lab well with the percentage rating of 82.98 %, consisting of an assessment of the conformity with the concept of a buffer solution (84.375 %) and compliance with grammar (81.58 %).

**Keywords :** Student worksheet lab, Guided inquiry, Student worksheet quality, Buffer solution.