## PENGARUH PENDEKATAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLABASKET

(Studi eksperimen dilakukan di ekstrakurikuler bolabasket SMAN 18 Garut)

#### **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



### Oleh TAOFIK RAMDANI 1101070

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2017

# PENGARUH PENDEKATAN TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING (TGFU) TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLABASKET

(Studi eksperimen dilakukan di ekstrakurikuler bolabasket SMAN 18 Garut)

#### oleh

#### Taofik Ramdani

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

@ Taofik Ramdani. (2017)
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

#### **LEMBAR PENGESAHAN**

#### TAOFIK RAMDANI

#### 1101070

# PENGARUH PENDEKATAN TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU) TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN BOLABASKET

(Studi eksperimen dilakukan di ekstrakurikuler bolabasket SMAN 18 Garut)

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing** 

<u>Drs. Mudjihartono, M. Pd</u> NIP. 196508171990011001

Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

> <u>Dr. Bambang Abduljabar, M. Pd</u> NIP. 196509091991021001