

## محتويات الرسالة

| الصفحة | الموضوع               |
|--------|-----------------------|
|        | شكر و تقدير           |
| أ      | مجرد .....            |
| هـ     | محتويات الرسالة ..... |
| ح      | قائمة الجداول .....   |

### الباب الأول: مقدّمة

|     |                             |   |
|-----|-----------------------------|---|
| أ.  | التمهيد للمشكلة .....       | ١ |
| ب.  | تعريف المشكلة .....         | 4 |
| ج.  | تحديد و صياغة المشكلة ..... | 4 |
| 1.  | تحديد المشكلة .....         | 4 |
| 2.  | صياغة المشكلة .....         | 5 |
| د.  | أهداف البحث .....           | 5 |
| هـ. | فوائد البحث .....           | 6 |
| و.  | نظام الكتابة .....          | 7 |

### الباب الثاني: الإطار النظري

هـ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| أ.  | مفهوم طريقة التعليم الإشتراكي.....            | 8  |
| 1.  | تعريف التعلّم.....                            | 8  |
| 2.  | تعريف التعليم.....                            | 8  |
| 3.  | تعريف طريقة التعليم.....                      | 9  |
| 4.  | تعريف الطريقة التعليم الإشتراكي.....          | 9  |
| 5.  | مبادئ طريقة التعليم الإشتراكي.....            | 13 |
| 6.  | خطوات طريقة التعليم الإشتراكي.....            | 15 |
| 7.  | المزايا والعيوب لطريقة التعليم الإشتراكي..... | 19 |
| ب.  | مهارة التكلم في اللغة العربية.....            | 20 |
| 1.  | تعريف التكلم.....                             | 20 |
| 2.  | أهداف مهارة التكلم.....                       | 22 |
| 3.  | أنواع التكلم.....                             | 23 |
| 4.  | العوامل التي تؤثر في فعالية التكلم.....       | 24 |
| 5.  | خصائص أفضل المتكلم.....                       | 25 |
| 6.  | تقييم مهارة التكلم.....                       | 26 |
| ج.  | البحث المرتبط أو ذات الصلة.....               | 27 |
| د.  | الإطار الفكري.....                            | 28 |
| هـ. | فرضية البحث.....                              | 30 |

## الباب الثالث: منهجية البحث

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| أ. منهج البحث.....                 | ٣١ |
| ب. تصميم البحث.....                | ٣٢ |
| ج. موقع البحث، مجتمعه، وعينته..... | ٣٤ |
| 1. موقع البحث.....                 | ٣٤ |
| 2. مجتمع البحث.....                | ٣٥ |
| ٣. عينة البحث.....                 | ٣٥ |
| د. تعريف عملية متغيرات البحث.....  | ٣٦ |
| هـ. أدوات البحث.....               | 37 |
| 1. أدوات العلاج (المعاملة).....    | 37 |
| 2. الإستبيان.....                  | 37 |
| 3. الاختبار الشفهي (التكلم).....   | 41 |
| و. طريقة جمع البيانات.....         | 46 |
| 1. اختبار مهارة التكلم العربي..... | 46 |
| 2. الإستبيان.....                  | 47 |
| ز. طريقة تحليل البيانات.....       | 48 |

## الباب الرابع : نتائج البحث و تفسيرها و المناقشة

|  |    |
|--|----|
| أ. نتائج البحث.....                                | ٥0 |
| 1. الصورة العامة.....                              | ٥0 |
| 2. تحليل البيانات من الاختبار القبلي و البعدي..... | ٥٣ |
| 3. نتائج تحليل البيانات التجانسي و الاختبار.....   | 63 |
| 4. نتائج تحليل البيانات الاستبيان للبحث.....       | 71 |
| ب. تفسير البحث.....                                | 73 |
| 1. الاختبار القبلي.....                            | 75 |
| 2. المعاملة.....                                   | 78 |
| 3. الاختبار البعدي.....                            | 82 |
| 4. اختبار الفرضية.....                             | 87 |

## الباب الخامس : النتائج و الاقتراحات

|                    |    |
|--------------------|----|
| أ. النتائج.....    | 89 |
| ب. الاقتراحات..... | 90 |

المراجع

الملاحق

و

## سيرة الباحثة

ز

Tri Dewi Andalas Sari, 2015

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN PARTISIPATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERBICARA BAHASA ARAB**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)