

ABSTRAK

“Pembelajaran Program Aplikasi *Photoscape* dalam Meningkatkan Keterampilan Mengedit Foto pada Siswa *Cerebral Palsy* di SLB-D Bandung” (Noviana Martiana, 0900943, Jurusan Pendidikan Khusus FIP UPI 2013)

Penelitian ini dilakukan terhadap seorang subjek yaitu siswa *cerebral palsy* jenis *ataxia* kelas XI SMALB di SLB-D YPAC Bandung. Subjek berinisial IGA (19 tahun) dan berjenis kelamin laki-laki. IGA telah memiliki kemampuan komputerisasi dasar, yaitu menghidupkan / mematikan komputer maupun laptop, mengetik menggunakan jempol, mengarahkan kursor menggunakan *mouse* dan panel sentuh, serta berselancar di dunia maya melalui jejaring sosial. Selain itu IGA juga memiliki minat yang cukup tinggi terhadap multimedia. Hal itu melatarbelakangi peneliti melakukan penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Pembelajaran program aplikasi *Photoscape* dalam meningkatkan kemampuan mengedit foto pada siswa *cerebral palsy* serta untuk melihat berapakah skor kemampuan mengedit foto yang didapat oleh IGA pada fase *Baseline-1*, Intervensi, dan *Baseline-2*. Kemampuan mengedit foto pada penelitian ini meliputi meninggikan kualitas pada foto, memotong bagian yang tidak diinginkan pada foto, mengatur cahaya, serta menambahkan objek berupa tulisan pada foto. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Single Subject Research* dengan menggunakan desain A-B-A. Penyajian data diolah dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan persentase dan ditampilkan dalam bentuk grafik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *mean* kemampuan awal IGA dalam mengedit foto di *Baseline-1* sebesar 5% yang artinya kemampuan IGA dalam mengedit foto sangat kurang, kemampuan IGA cenderung meningkat pada fase intervensi dengan perolehan *mean* 94% yang artinya sangat baik, dan mencapai *mean* 100% pada fase *Baseline-2* yang artinya sangat baik. Berdasarkan temuan hasil penelitian ini, membuktikan bahwa pembelajaran program aplikasi *Photoscape* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan mengedit foto pada IGA, siswa *cerebral palsy* di SLB-D YPAC Bandung. Oleh sebab itu peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah untuk mempertimbangkan pembelajaran ini sebagai salah satu bahan ajar bagi siswa *cerebral palsy* yang memiliki potensi dalam komputerisasi.

Kata Kunci: Siswa *Cerebral Palsy*, Kemampuan Mengedit Foto, Pembelajaran Program Aplikasi *Photoscape*.

Noviana Martiana, 2013

Pembelajaran Program Aplikasi *Photoscape* Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengedit Foto Pada Siswa *Cerebral Palsy* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu