

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Batasan Masalah.....	3
1.3.Identifikasi Masalah .....	4
1.4.Rumusan Masalah .....	4
1.5.Tujuan Penelitian .....	4
1.6.Manfaat Penelitian.....	5
1.7.Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II       KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1.Teori-teori Belajar .....	7
2.2.Metode Pembelajaran .....	11
2.5.1. Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	12
2.3. <i>Reinforcement Learning</i> .....	19
2.6.1. Pengertian <i>Reinforcement Learning</i> .....	20
2.6.2. <i>Reinforcement Theory</i> .....	22
2.6.3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Reinforcement Learning</i> .....	23
2.6.4. Kelemahan dan Kekurangan Metode <i>Reinforcement Learning</i> .....	24
2.4.Peningkatan Keterampilan .....	24

i

2.4.1. Definisi Keterampilan Belajar .....	24
2.4.2. Dimensi Psikomotorik .....	25
2.5. Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak .....	26
2.5.1. Kondisi Pelaksanaan Menggambar dengan Perangkat Lunak.....	27
2.5.2. Perangkat Lunak AutoCAD .....	27
2.6. Penelitian yang Relevan .....	28
2.7. Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1. Desain Penelitian .....	32
3.2. Partisipan .....	36
3.3. Populasi dan Sampel .....	37
3.4. Prosedur Penelitian.....	37
3.5. Mekanisme Reinforcement Learning .....	41
3.6. Teknik Pengumpulan Data/ Instrumen .....	41
3.7. Teknik Analisis Data .....	42
3.8. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	43
3.8.1. Keterampilan Sikap .....	43
3.8.2. Keterampilan Gambar.....	43
3.9. Validitas dan Reabilitas.....	46
3.9.1. Validitas Penelitian.....	46
3.9.2. Reliabilitas .....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	47
4.1.1. Hasil Pengamatan proses Pembelajaran.....	47
4.2. Analisis dan Pembahasan.....	66
4.2.1. Proses Pembelajaran menggunakan Metode <i>Reinforcement Learning</i> .....	66
4.2.2. Analisis Hasil Pembelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak.....	74

	4.2.3.Peningkatan Hasil Nilai Gambar.....	77
	4.2.4.Hasil Umum .....	78
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	80
	5.1.Simpulan .....	80
	5.2.Saran.....	81

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel <i>Plan</i> /Rencana Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Tabel 3.2	Tabel Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	37
Tabel 3.3	Informasi Jumlah Siswa.....	37
Tabel 3.4	Tabel <i>Plan</i> /Rencana Penelitian menggunakan unsur <i>Reinforcement Learning</i> .....	38
Tabel 3.5	Tabel Rencana/ <i>Plan</i> tiap siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	39
Tabel 3.6	Kriteria Observasi Keterampilan Sikap Siswa.....	43
Tabel 3.7	Indeks Peningkatan Minimum per Siklus.....	44
Tabel 3.8	Tabel Kriteria keterampilan Menggambar dengan Perangkat Lunak (MPL).....	44
Tabel 3.9	Tabel Kriteria Penilaian Menggambar dengan Perangkat Lunak (MPL).....	45
Tabel 4.1	Nilai Rata-rata kelas menggambar dengan perangkat lunak.....	52
Tabel 4.2	Hasil Kegiatan Refleksi Siklus 1 dan langkah perbaikan.....	53
Tabel 4.3	Nilai Rata-rata kelas Siklus 1 dan Siklus 2.....	58
Tabel 4.4	Hasil Kegiatan Refleksi Siklus 2 dan langkah perbaikan.....	59
Tabel 4.5	Nilai Rata-rata kelas Siklus 2 dan Siklus 3.....	64
Tabel 4.6	Hasil Kegiatan Refleksi Siklus 3 dan langkah perbaikan.....	65
Tabel 4.7	Rangkuman hasil observasi keterampilan Menggambar dengan Perangkat Lunak.....	66
Tabel 4.8	Nilai rata-rata kelas unsur menggambar dengan perangkat lunak pada semua siklus.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	31
Gambar 3.1	Model spiral dari Kemmis dan Taggart (1988).....	33
Gambar 3.2	Bagan Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	37
Gambar 4.1	Tingkat Ketuntasan Siswa Siklus 1.....	52
Gambar 4.2	Tingkat Ketuntasan Siswa Siklus 2.....	58
Gambar 4.3	Tingkat Ketuntasan Siswa Siklus 3.....	64
Gambar 4.4	Nilai rata-rata kelas tiap siklus .....	75
Gambar 4.5	Peningkatan unsur-unsur gambar nilai rata-rata kelas tiap siklus .....	76
Gambar 4.6	Diagram pie jumlah siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM per siklus.....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Hasil Penelitian
Lampiran 2	Surat-surat
Lampiran 3	Kartu Bimbingan