

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan pendekatan pembelajaran konseptual interaktif berbantuan multimedia visual dalam pembelajaran materi momentum dan impuls memiliki efektivitas yang sedang dalam memfasilitasi pencapaian kategori model mental ilmiah (*scientific*). Hal ini ditunjukkan oleh jumlah siswa yang mencapai kategori model mental ilmiah pada setiap konsep impuls dan momentum yang diujikan rata-rata berada pada rentang 50% - 70% dari keseluruhan siswa yang menjadi subyek penelitian.
2. Penerapan pembelajaran konseptual interaktif mendapatkan tanggapan yang positif dari hampir seluruh siswa subyek penelitian. Mereka menyatakan bahwa pembelajaran yang diterapkan guru ketika mengkaji materi impuls dan momentum dirasa dapat memudahkan mereka dalam memahami materi ajar impuls dan momentum.

#### B. Implikasi

Apabila pendekatan konseptual interaktif ini hendak digunakan dalam pembelajar Fisika yang berorientasi penanaman pemahaman materi ajar secara utuh di benak siswa, maka perlu diperhatikan:

1. Ketersediaan multimedia visual untuk menunjang proses demonstrasi dan diskusi interaktif.
2. Atmosfer akademik yang menunjang agar siswa enjoy dan termotivasi untuk terlibat aktif selama pembelajaran.

#### C. Rekomendasi

Atas dasar kesimpulan yang diperoleh daripenelitian, direkomendasikan:

1. Pendekatan pembelajaran konseptual interaktif layak digunakan untuk pembelajaran Fisika yang berorientasi pada konstruksi pemahaman materi ajar secara utuh di benak siswa.
2. Penggunaan multimedia visual sangat dianjurkan dalam pengkajian materi Fisika yang memiliki karakter kompleks, abstrak dan mikroskopis.