

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Sistematika Penulisan Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Konseptual Interaktif.....	11
B. Multimedia Visual.....	16
C. Model Mental.....	19
D. Pemahaman Konsep.....	26
E. Tingkat Pemahaman Konsep.....	27
F. Tes Pemahaman Konsep	29
G. Kajian Konsep Momentum dan Impuls.....	30

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Metode dan Desain Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
C. Prosedur Penelitian.....	44
D. Instrumen Penelitian	45
E. Teknik Pengujian Instrumen.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	55
2. Level Pemahaman dan Model Mental.....	57
3. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran.....	61
B. PEMBAHASAN	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	190

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil studi pendahuluan level pemahaman.....	4
Tabel 2.1	Matrik pembelajaran konseptual interaktif.....	15
Tabel 2.2	Kategori model mental menurut Wang (2007).....	21
Tabel 2.3	Kategori model mental menurut Supriyatman (2016).....	22
Tabel 2.4	Kategori model mental menurut Kurnaz (2015).....	22
Tabel 2.5	Tingkat pemahaman menurut konsep menurut Abraham dkk.....	28
Tabel 3.1	Jenis data dan instrument penelitian.....	48
Tabel 3.2	Teknik penskoran tes pemahaman konsep.....	50
Tabel 3.3	Kategori reliabilitas tes.....	51
Tabel 3.4	Rubrik pemetaan model mental.....	52
Tabel 3.5	Kriteria efektifitas pembelajaran.....	52
Tabel 3.6	Kriteria keterlaksanaan pembelajaran.....	53
Tabel 3.7	Kriteria jumlah respon terhadap suatu tanggapan.....	54
Tabel 4.1	Pelaksanaan kegiatan penelitian.....	56
Tabel 4.2	Keterlaksanaan tahap pembelajaran.....	56
Tabel 4.3	Level pemahaman yang dicapai pada soal 1 (momentum)..	57
Tabel 4.4	Level pemahaman yang dicapai pada soal 2 (impuls).....	61
Tabel 4.5	Rekapitulasi tanggapan terhadap pembelajaran.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fitur pembelajaran konseptual interaktif.....	11
Gambar 3.1 Desain penelitian <i>one shot post-test only</i>	43
Gambar 3.2 Bagan alur penelitian.....	46
Gambar 4.1 Butir soal No.1 terkait konsep momentum.....	58
Gambar 4.2 Contoh jawaban siswa pada tingkat pemahaman <i>Sound Understanding (SU)</i>	59
Gambar 4.3 Contoh jawaban siswa pada tingkat pemahaman <i>Partial Understanding (SU)</i>	60
Gambar 4.4 Contoh jawaban siswa pada tingkat yang utuh pada pertanyaan D.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A1 RPP1
- Lampiran A2 RPP2
- Lampiran A3 RPP3
- Lampiran A4 Format observasi aktivitas guru
- Lampiran A5 Rekapitulasi pembelajaran
- Lampiran A6 Rekapitulasi lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran
- Lampiran B1 *Active Learning Problem Sheets (ALPS)*
- Lampiran B2 Text / Bacaan
- Lampiran B3 Kisi-kisi instrumen tes pemhamaman
- Lampiran B4 Validasi instrumen
- Lampiran B5 Angket skala sikap terhadap pembelajaran
- Lampiran B6 Foto-foto penelitian
- Lampiran B7 Surat-surat
- Lampiran C Data hasil penelitian
- Lampiran D Biografi peneliti

