

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di tingkat menengah yang mempunyai tujuan untuk mempersiapkan siswa menjadi tenaga kerja yang berkompotensi dan mandiri dengan mengutamakan kemampuan dan keterampilan di bidang tertentu.

SMK Negeri PU Bandung adalah lembaga pendidikan menengah kejuruan yang terletak di Kota Bandung. SMK Negeri PU Bandung menyelenggarakan pendidikan program keahlian dengan membuka 6 jurusan, diantaranya Teknik Gambar Bangunan, Teknik Survei dan Pemetaan (Geomatika), Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Pemesinan, Teknik Komputer Jaringan, dan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik. Teknik Gambar Bangunan merupakan salah satu jurusan yang ada di SMK Negeri PU Bandung yang bertujuan agar peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan di bidang keahlian bangunan, khususnya Teknik Gambar Bangunan serta mampu bersaing dengan kompetensi yang dimiliki di dunia kerja.

Mata pelajaran produktif yang ada pada program keahlian Teknik Gambar Bangunan meliputi Konstruksi Bangunan, Mekanika Teknik, Ukur Tanah, Gambar Teknik, Gambar Konstruksi Bangunan, Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung, Media Perangkat Lunak. Pada kelas XI hanya 5 mata pelajaran produktif yang diajarkan yaitu Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung, Gambar Teknik, Gambar Konstruksi, Rencana Anggaran Biaya, dan Media Perangkat Lunak. Pembelajaran di SMK Negeri PU Bandung pada pelajaran produktif dinyatakan menguasai kompetensi apabila mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75.

Gambar Konstruksi merupakan salah satu pelajaran yang diajarkan di kelas XI. Pada mata pelajaran Gambar Konstruksi, peserta didik diajarkan menggambar konstruksi bangunan. Dalam pembelajaran gambar konstruksi, sebelum guru memberikan lembar kerja kepada siswa, terlebih dulu guru memberikan gambaran secara umum tentang materi yang akan dikerjakan hari itu.

Dalam pembelajaran, banyak media yang dapat digunakan untuk membantu keberlangsungan proses belajar mengajar dan pemilihan media yang akan digunakan sesuai dengan kebutuhan pengajaran. Dalam hal ini media pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran gambar konstruksi bangunan berupa *Job sheet*.

Hasil observasi yang dilakukan di SMK PU Negeri Bandung pada mata pelajaran gambar konstruksi bangunan sudah menerapkan media pembelajaran menggunakan *job sheet*. Namun *job sheet* yang ada masih belum optimal. Hal tersebut kemungkinan disebabkan karena tampilan yang kurang menarik, objek gambar yang tidak begitu jelas sehingga kurang mendukung pada proses pembelajaran.

Selain itu adanya siswa yang masih belum memahami fungsi dan peranan *job sheet* pada proses pembelajaran, hal tersebut mengakibatkan siswa acuh tak acuh terhadap *job sheet* yang sudah diberikan oleh guru

Job sheet seharusnya dapat digunakan sebagai pegangan siswa dalam membantu dan memudahkan siswa dalam menyelesaikan tugas. Selain itu, *job sheet* berfungsi untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai materi yang berkaitan dengan pembelajaran. Namun pada *job sheet* yang sudah ada di SMK PU Negeri pada mata pelajaran gambar konstruksi masih belum dapat berfungsi sebagai mana mestinya.

Melihat kondisi tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian guna mengetahui kekurangan dan kelebihan dari penggunaan media *job sheet* dalam membantu siswa pada pembelajaran gambar konstruksi di SMK PU

Negeri Bandung, dalam bentuk judul “Evaluasi Penggunaan *Job sheet* dalam Pembelajaran Gambar Konstruksi Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK PU Negeri Bandung”

1.2 Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini perlu dirumuskan masalah penelitian agar tujuan yang akan dicapai akan lebih terarah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kesesuaian *job sheet* yang digunakan pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK PU Negeri Bandung apakah sudah sesuai dengan standar *job sheet* SMK ?
2. Bagaimana *job sheet* yang seharusnya digunakan pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK PU Negeri Bandung?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apakah *job sheet* yang digunakan pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK PU Negeri Bandung sudah sesuai dengan standar *job sheet* SMK.
2. Untuk mengetahui bagaimana *job sheet* yang seharusnya digunakan pada mata pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Kelas XI Teknik Gambar Bangunan di SMK PU Negeri Bandung

1.4 Pembatasan Masalah

Agar pembahasan tidak terlalu meluas, peneliti membuat pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan tahun ajaran 2017-2018 di SMK PU Negeri Bandung.

2. Penelitian dibatasi hanya pada mata pelajaran Gambar Konstruksi.

1.5 Manfaat Penelitian

Pada Hakekatnya suatu penelitian yang dilakukan oleh seseorang dapat memberikan manfaat. Begitu pula dengan penelitian ini yang diharapkan mendatangkan manfaat antara lain:

1. Bagi Peneliti

Menjadi masukan bagi penelitian yang sejenis pada topik dari bidang ilmu pengetahuan yang berbeda, serta memperoleh pengetahuan dan wawasan dari hasil penelitian yang dilakukan penggunaan *Job sheet* pada kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Penggunaan media *Job sheet* ini diharapkan mampu dijadikan media yang dapat membantu peserta didik dalam memahami kegiatan pembelajaran maupun praktikum, serta dapat memberikan pemahaman akan materi yang disampaikan.

3. Bagi Pendidik

Sebagai bahan masukan untuk mengoptimalkan penggunaan *job sheet* sebagai media pembelajaran praktikum dalam upaya meningkatkan pemahaman peserta didik.

4. Bagi Sekolah

Dapat memberikan informasi mengenai efektifitas *Job sheet* pada mata pelajaran Gambar Konstruksi dan hasil ini dapat dijadikan evaluasi bagi sekolah terhadap proses pembelajaran yang ada di sekolah

1.6 Sistematika Penulisan Skripsi

Secara garis besar penulisan skripsi ini disusun sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan skripsi.

BAB II KAJIAN TEORI berisi tentang landasan-landasan teori yang meliputi tinjauan mengenai evaluasi, pembelajaran, media pembelajaran, *job sheet*, dan penelitian sejenis.

BAB III METODE PENELITIAN menguraikan rancangan penelitian, meliputi metode penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, analisis data dan alur penelitian

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN berisikan tentang deskripsi data, analisis data dan pembahasan

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI berisikan kesimpulan akhir penelitian serta memberikan implikasi dan rekomendasi bagi para pengguna hasil penelitian

DAFTAR PUSTAKA