

**EVALUASI KESESUAIAN *JOB SHEET* PADA MATA PELAJARAN  
GAMBAR KONSTRUKSI BANGUNAN KELAS XI TEKNIK GAMBAR  
BANGUNAN DI SMK PU NEGERI BANDUNG**

**Oleh:**

**Aphy Graha Radhea Mukti**

**130537**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan usaha untuk menjawab permasalahan yang ada di SMK PU Negeri Bandung khususnya pada program keahlian Teknik Gambar Bangunan. *Job sheet* yang seharusnya dapat membantu peserta didik dalam menyelesaikan tugas dan membantu pemahaman siswa dalam mata pelajaran gambar konstruksi bangunan. Nyatanya *job sheet* yang ada masih terdapat beberapa kekurangan. Sehingga penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagian apa saja yang masih kurang pada *job sheet* yang sudah ada. Dan bagaimana *job sheet* yang seharusnya dibuat agar peserta didik dapat memanfaatkan bahan ajar *job sheet* secara optimal.

Penelitian ini menggunakan metode evaluasi sumatif pada bahan ajar, serta pendekatan penelitian ini bersifat kuantitatif. Penelitian ini menggunakan angket yang diberikan kepada ahli materi dan ahli media. Dimana setiap angket terdapat aspek-aspek yang berbeda. Untuk ahli materi terdapat 4 aspek yaitu aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek sajian, dan aspek kemanfaatan. Sedangkan untuk ahli media terdapat 5 aspek yang terdiri dari aspek tampilan, aspek kemudahan penggunaan, aspek konsistensi, aspek format dan aspek kemanfaatan.

Berdasarkan hasil penilaian ahli materi *job sheet* yang ada memperoleh skor rata-rata 109.5 dengan persentase 70% (sesuai). Dan berdasarkan hasil penilaian ahli media *job sheet* yang ada memperoleh skor rata-rata 59 dengan persentase 59% (cukup sesuai)

**Kata Kunci :** *Evaluasi, Kesesuaian, Bahan Ajar, Job sheet*

**EVALUATION OF JOB SHEET COMPLIANCE ON XI BUILDING  
DRAWING CONSTRUCTION CLASS AT PU VOCATIONAL HIGH  
SCHOOL NATION BANDUNG**

**Oleh:**

**Aphy Graha Radhea Mukti**

**130537**

**ABSTRACT**

This research is an attempt to answer the problems that exist in SMK PU Negeri Bandung especially in Building Materials Engineering skills program. Job sheets are supposed to help learners in completing tasks and assist students' understanding in building construction drawing lessons. In fact the existing job sheets still have some shortcomings. So this research has a purpose to know what part is still less on job sheet that already exist. And how the job sheet should be made so that learners can utilize the materials sheet job sheet optimally.

This research uses summative evaluation method on teaching materials, and this research approach is quantitative. This study uses a questionnaire given to material experts and media experts. Where every anget there are different aspects. For material experts there are 4 aspects of the content feasibility aspects, linguistic aspects, aspects of the dish, and aspects of expediency. As for the media expert there are 5 aspects consisting of aspects of the display, aspects of ease of use, aspects of konistensi, aspects of the format and aspects of expediency.

Based on the results of the assessment of existing job sheet material experts obtain an average score of 109.5 with a percentage of 70% (appropriate). And based on the results of expert assessment of existing job sheet media obtained an average score of 59 with a percentage of 59% (quite appropriate)

**Keywords:** Evaluation, Conformity, Instructional Materials, Job sheet