

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GARFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3.Tujuan Penelitian	6
1.4.Manfaat Penelitian	6
1.5.Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1.Kajian Tentang Pembelajaran IPS.....	8
2.1.1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran IPS.....	8
2.1.2. Media Pembelajaran IPS.....	10
2.2.Kajian Tentang Media <i>Board Game</i>	10
2.2.1. Media Pembelajaran	10
2.2.2. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.2.3. Ciri dan Klasifikasi Media Pembelajaran	13
2.2.4. Media <i>Board Game</i>	16
2.3.Kajian Pemahaman Konsep.....	20

2.3.1. Pengertian Pemahaman.....	20
2.3.2. Konsep	21
2.3.3. Indikator Pemahaman Konsep.....	22
2.4. Hubungan Media <i>Board Game</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPS	25
2.5. Penelitian Terdahulu	26
2.6. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian.....	30
3.2. Partisipan	31
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	31
3.2.2. Partisipan	31
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1. Populasi.....	32
3.3.2. Sampel	33
3.4. Instrumen Penelitian	34
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4.2. Analisis Instrumen Penelitian	35
3.5. Definisi Operasional	39
3.6. Prosedur Penelitian.....	40
3.7. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2.1. Data Kelas Eksperimen.....	46
4.2.2. Data Kelas Kontrol	47
4.2.3. Rata-rata Hitung dan Simpangan Baku <i>Pretest</i>	48
4.2.4. Rata-rata Hitung dan Simpangan Baku <i>Posttest</i>	50
4.2.5. Analisis Gain yang Dinormalisasi	52
4.3. Analisis Data Statistik	53
4.3.1. Uji Normalitas	53

4.3.2. Uji Homogenitas	55
4.3.3. Uji Hipotesis	55
4.4. Pembahasan Penelitian	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKIAS DAN REKOMENDASI	66
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Implikasi.....	67
5.3. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Non Equivalent, Pretest-Posttest</i>	31
Tabel 3.2. Siswa Kelas VIII Tahun Ajaran 2017-2018.....	32
Tabel 3.3. Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.4. Kriteria Pnafsiran Validitas Butir Soal	36
Tabel 3.5. Koefisien Korelasi Realibilitas	37
Tabel 3.6. Interpretasi Daya Pembeda	38
Tabel 3.7. Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	38
Tabel 3.8. Kriteria Indeks Gain.....	43
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.2. Rata-rata hitung dan simpangan baku <i>Pretest</i>	49
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.4. Rata-rata hitung dan simpangan baku <i>Posttest</i>	51
Tabel 4.5 Perolehan N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.6. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.7. Uji Normalitas Kelas Kontrol	54
Tabel 4.8 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
Tabel 4.9. Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	56
Tabel 4.10. Hasil Uji Hipotesis Kedua	57
Tabel 4.11. Hasil Uji Hipotesis Ketiga	58

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	47
Grafik 4.2. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	47
Grafik 4.3. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	47
Grafik 4.4. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	48
Grafik 4.5. Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	48
Grafik 4.6. Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Grafik 4.7. Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
Grafik 4.8 Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	59
Grafik 4.9. Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	61
Grafik 4.10. N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale	19
Gambar 3.1. Media <i>Board Game</i>	41
Gambar 4.1. Dale's Cone Experience	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persuratan

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran

Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 7 Hasil Wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi Pembelajaran