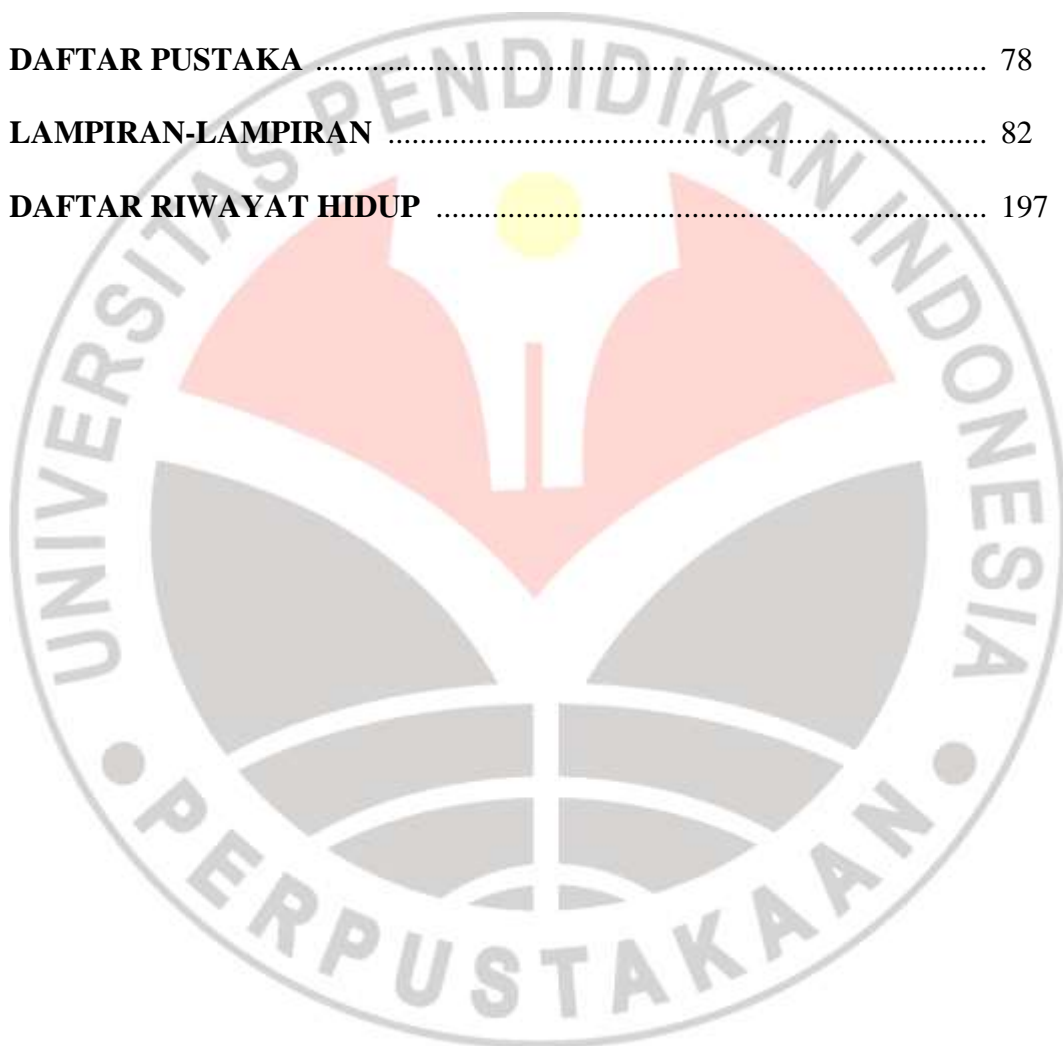


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	5
G. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Karakteristik Ilmu Kimia	7
B. Metode Praktikum	8
C. Inkuiri	10
D. Lembar Kerja Siswa	15
E. Tinjauan Materi Elektrolisis	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Langkah-langkah Penelitian	24
B. Sumber Data Penelitian	30
C. Instrumen Penelitian	30
D. Pengolahan Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan pada Tahap Studi Pendahuluan	37
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan pada Tahap Pengembangan Model	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	197



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan antara <i>ookbook labs</i> dan <i>inquiry labs</i>	14
3.1 Tabel kriteria interpretasi skor	34
3.2 Skor lembar penilaian berdasarkan skala Likert	32
4.1 Hasil analisis standar isi dan proses pembelajaran	38
4.2 Hasil analisis karakteristik LKS pada bahan ajar dan skripsi berdasarkan judul dan komponen alat dan bahan	40
4.3 Hasil analisis LKS praktikum elektrolisis berdasarkan kesesuaian komponen LKS yang ada dengan arahan inkuiri	43
4.4 Hasil analisis kelemahan dan kelebihan LKS praktikum elektrolisis yang berada dalam buku ajar maupun yang terpisah	45
4.5 Hasil analisis kelemahan dan kelebihan LKS inkuiri terbimbing yang telah ada	45
4.6 Hasil wawancara dengan guru kimia SMA dari sekolah berbeda	47
4.7 Saran perbaikan dari dosen untuk draft LKS praktikum yang dikembangkan	55
4.8 Hasil observasi keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan	57
4.9 Persentase respon siswa terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing	64
4.10 Respon siswa terhadap kemudahan dan kesulitan komponen LKS	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sel elektrolisis lelehan NaCl	21
3.1 Alur penelitian	29
4.1 Naskah fenomena pada LKS inkuiri yang dikembangkan	51
4.2 Diagram waktu rata-rata keterlaksanaan tahapan inkuiri	58
4.3 Diagram persentase skor jawaban siswa terhadap tugas-tugas dalam LKS praktikum berbasis inkuiri yang dikembangkan	62
4.4 Diagram persentase skor rata-rata kesesuaian LKS dengan konsep elektrolisis	69
4.5 Diagram persentase skor rata-rata kesesuaian LKS dengan tata bahasa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Lembar Analisis Komponen LKS pada Bahan Ajar	82
1.2 Pedoman Wawancara untuk Kegiatan Survei Lapangan	83
1.3 LKS Penelitian yang akan Dimodifikasi	85
1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	91
1.5 LKS yang Dikembangkan Sebelum Validasi	99
1.6 LKS yang Dikembangkan Sesudah Validasi	107
1.7 Lembar Observasi Keterlaksanaan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri yang Dikembangkan	116
1.8 Pedoman Penilaian Jawaban Siswa terhadap Tugas-tugas dalam LKS	117
1.9 Lembar Penilaian Guru terhadap Kesesuaian LKS Praktikum Berbasis Inkuiri dengan Konsep	121
1.10 Lembar Penilaian Guru terhadap Kesesuaian LKS Praktikum Berbasis Inkuiri dengan Tata Bahasa	125
1.11 Angket Respon Siswa	136
2.1 Hasil Wawancara pada Tahap Studi Pendahuluan	138
2.2 Hasil Analisis Komponen LKS	140
2.3 LKS Elektrolisis Berbasis Inkuiri yang Dikembangkan oleh Farina (2011)	151
2.4 Pengolahan Skor Keterlaksanaan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri	159
2.5 Pengolahan Skor Jawaban Siswa terhadap Tugas-tugas dalam LKS	163
2.6 Pengolahan Skor Penilaian Guru terhadap Kesesuaian LKS Praktikum Berbasis Inkuiri dengan Konsep	165
2.7 Pengolahan Skor Penilaian Guru terhadap Kesesuaian LKS Praktikum Berbasis Inkuiri dengan Tata Bahasa	169
2.8 Pengolahan Skor Angket Respon Siswa terhadap LKS	178
3.1 Daftar Guru Penilai LKS	182
3.2 Pengelompokkan Siswa	183
4.1 LKS yang Dikembangkan Setelah Diujicoba Terbatas	184
4.2 Dokumentasi Penelitian	193
4.3 Surat-surat Penelitian	194