# BAB V
# SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

## A. Simpulan

Secara umum, relevansi materi ajar sejarah Islam pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP cukup relevan dengan materi ajar rumpun mata kuliah sejarah di Prodi IPAI UPI. Walaupun ada beberapa materi yang memang diajarkan di SMP, tetapi tidak di ajarkan di mata kuliah rumpun sejarah di Prodi IPAI UPI. Serta ada beberapa materi yang diajarkan di mata kuliah rumpun sejarah di Prodi IPAI UPI tetapi tidak diajarkan di SMP. Adapun secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ruang lingkup materi sejarah yang diajarkan mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP, ada tiga ruang lingkup yaitu ruang lingkup kelas VII, kelas VIII dan kelas IX. Materi sejarah yang ada di kelas VII terdapat sebelas item dimulai dari kelahiran nabi Muhammad saw., pengangkatan nabi Muhammad saw. sebagai rasul, dakwah nabi Muhammad saw. di Makkah, sebab-sebab Rasulullah hijrah, berita gembira dari kota Yastrib, perjalanan hijrah Rasulullah saw., dakwah nabi Muhammad saw. di Madinah, selanjutnya masuk pada materi al-Khulafa ar-Rasyidin yaitu Abu Bakar as-Siddīq yang Bijaksana dan tegas, Umar bin Khaṭṭāb yang Tegas dan Pemberani, ‘Uṣmān bin ‘Affān yang Baik Hati dan Dermawan, dan Ali bin Abi Ṭālib yang Cerdas dan Sabar. Materi sejarah yang ada di kelas VIII terdapat tujuh item meliputi, daulah Umayyah di Damaskus (661-750 M), daulah Umayyah di Andalusia (756-1031 M), perkembangan ilmu pengetahuan daulah Umayyah, pertumbuhan kebudayaan daulah Umayyah, pemerintahan daulah Abbasiyah, perkembangan ilmu pengetahuan pada Masa Bani Abbasiyah serta perkembangan kebudayaan pada masa bani Abbasiyah. Kemudian materi sejarah yang ada di kelas IX terdapat enam item meliputi, alur perjalanan dakwah di Nusantara, cara-cara dakwah di nusantara, kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara, tradisi Nusantara sebelum Islam, akulturasi budaya Islam dan melestarikan tradisi Islam di Nusantara.
2. Materi ajar yang terdapat dalam mata kuliah rumpun sejarah di prodi IPAI UPI yang sesuai dengan materi ajar sejarah di SMP, terdapat dalam empat mata



**Ana Mulyanah, 2017**
*RELEVANSI MATERI AJAR SEJARAH ISLAM PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP DENGAN MATERI AJAR RUMPUN MATA KULIAH SEJARAH DI PRODI IPAI UPI*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kuliah, yaitu Sirah Nabi Muhammad saw., Sejarah Kebudayaan Islam, Sejarah Daulah al-Islamiyah dan Sejarah Pendidikan Islam. Materi yang terdapat dalam



**Ana Mulyanah, 2017**
*RELEVANSI MATERI AJAR SEJARAH ISLAM PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMP DENGAN MATERI AJAR RUMPUN MATA KULIAH SEJARAH DI PRODI IPAI UPI*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mata kuliah Sirah Nabi Muhammad saw. terdapat tiga belas item di antaranya mulai dari Periode Makkah Tinas Tauhid Islam, Perkembangan Sejarah Tauhid Islam, Sejarah Nabi menuju misi keagamaan metropolis, Pra hijrah kematangan social ummat Muhammad, Perjanjian Aqabah akhir periode sejarah Makkah, Sejarah Yetrob menuju madina al-Rasul, Piagam madinah sebagai konstitusi Negara pluralisme, Nabi membangun sejarah poliik religious, Memaknai sejarah peperangan Nabi Muhammad, Solidaritas social ekonomi madina al-rasul, Toleransi perspektif masyarakat madinah, Bayat Ridwan menjelang akhir periode Madinah, serta Futtuh Makkah dan akhir hayat Nabi saw.; materi ajar Mata kuliah Sejarah Kebudayaan Islam terdapat tiga belas item meliputi Peradaban Islam Masa Rasulullah, Peradaban Islam Masa Abu Bakar, Peradaban Islam Masa Umar bin Khaṭṭāb, Peradaban Islam Masa ‘Uṣmān bin ‘Affān, Peradaban Islam Masa Ali bin Abi Ṭālib, Peradaban Islam Masa Dinasti Umayah I, Peradaban Islam Masa Dinasti Abbasiyah, Peradaban Islam Masa Dinasti Umayah II di Spanyol, inasti-dinasti Kecil di Timur dan Barat Bagdad, Dinasti-dinasti Kecil di Afrika dan Mesir, Dinasti Utsmaniyah di Turki, Dinasti Safawi di Persia dan Dinasti Mughal di India; kemudian materi yang terdapat dalam mata kuliah sejarah daulah al-Islamiyah terdapat tiga belas item di antaranya Kemajuan Islam masa Dinasti Umayah, Akhir Dinasti Umayah, Proses Perintisan dan Pendirian Abbasiyah, Kemajuan Islam masa Abbasiyah, Akhir Dinasti Abbasiyah, Kemunduran Islam di Spayol, Kemajuan Islam di Spanyol, Kemunculan Umayah di Spanyol, Dinasti-dinasti Kecil di Timur Bagdad, Dinasti-dinasti Kecil di Barat Bagdad, Dinasti-dinasti Kecil di Afrika, Dinasti-dinasti Kecil di Mesir, Dinasti Utsmaniyah di Turki, Dinasti Safawi di Persia dan Dinasti Mughal di India; terakhir materi ajar sejarah dalam rumpun mata kuliah sejarah pendidikan Islam, penulis batasi dalam tiga tujuan, yang mencakup sepuluh item materi ajar, di antaranya Perkembangan Pendidikan masa Umawiyah, Lembaga Pendidikan masa Umawiyah, Perkembangan Pendidikan masa Abbasiyah, Bait al-Hikmah masa Abbasiyah, Madrasah Nizhamiyah masa Abbasiyah, Madrasah Haramain masa Abbasiyah, Pendidika Pesantren di Nusantara Masa Pra Kemerdekaan, Pendidika Pesantren di Nusantara Masa Pasca Kemerdekaan, Perkembangan Pesantren di Nusantara serta Ilmu-ilmu yang diajarkan di Pesantren.

3. Secara garis besar materi ajar sejarah pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti yang diajarkan di SMP relevan dengan materi ajar rumpun mata kuliah sejarah yang ada di Prodi IPAI UPI, ada delapan belas item dari dua puluh empat item materi ajar rumpun sejarah pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP yang relevan dengan materi ajar rumpun mata kuliah sejarah yang ada di Prodi IPAI UPI. Sedangkan materi yang di ajarkan di SMP tetapi tidak di ajarkan secara mendetail di prodi IPAI UPI terdapat enam item dari dua puluh empat item materi sejarah Islam yang diajarkan di SMP. Kemudian materi yang tidak dibahas di sekolah namun terdapat dalam sub materi rumpun mata kuliah sejarah terdapat dua belas item dari empat puluh Sembilan item materi ajar rumpun mata kuliah sejarah di Prodi IPAI UPI.

## B. Implikasi dan Rekomendasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan materi oleh guru sangat penting, guna meningkatkan profesionalitas guru itu sendiri. Berdasarkan temuan penulis mengenai relevansi materi ajar sejarah pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan materi ajar rumpun mata kuliah sejarah di Prodi IPAI UPI, penulis ingin memberikan rekomendasi berikut:

1. Untuk Prodi IPAI UPI, temuan peneliti mengenai enam item materi ajar yang ada di Sekolah Menengah Pertama, tetapi tidak diajarkan secara mendetail pada rumpun mata kuliah sejarah di Prodi IPAI UPI, agar menjadi bahan evaluasi untuk penyempurnaan kurikulum mata kuliah sejarah Islam di prodi IPAI UPI
2. Untuk para guru, menjadi seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar. Kita dituntut untuk menguasai materi ajar yang akan kita ajarkan di sekolah. Untuk itu, penulis rekomendasikan ketika menyampaikan materi mengenai sejarah, metode pembelajaran yang tepat digunakan adalah qisah qurani.
3. Untuk peneliti selanjutnya, rekomendasi penulis, carilah lebih banyak materi tentang sejarah, karena penulis akui masih banyak kekurangan penulis dalam mencari referensi materi sejarah Islam.