

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran mengenai tingkat lingkungan sekolah siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung memiliki tingkat lingkungan sekolah yang tinggi.
2. Gambaran mengenai tingkat minat belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung memiliki tingkat minat belajar yang tinggi.
3. Gambaran mengenai tingkat hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung memiliki tingkat hasil belajar yang sedang/cukup kuat..
4. Ada pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung yang secara parsial memiliki pengaruh sedang/cukup kuat.
5. Ada pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung yang secara parsial memiliki pengaruh lemah.
6. Ada pengaruh antara lingkungan sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung, secara simultan memiliki pengaruh sedang/cukup kuat.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel lingkungan sekolah pada indikator sarana dan prasarana berada pada tingkat yang paling rendah. Oleh sebab itu, dalam mempertahankan dan meningkatkan lingkungan sekolah adalah salah satunya dengan kelengkapan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran.
2. Berdasarkan penelitian dan pengolahan data pada variabel minat belajar indikator kesukaan belajar berada pada tingkat yang paling rendah. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi, guru sebaiknya memotivasi siswa untuk belajar, agar siswa termotivasi dan tertarik dengan mengikuti pembelajaran dengan baik. Upaya yang dapat dilakukan guru dapat membuat siswa terdorong keinginannya untuk menguasai pelajaran, membuat suasana menyenangkan dalam pembelajaran agar siswa menyenangi pelajaran, memberikan motivasi sebelum pembelajaran dimulai maupun setelah selesai pembelajaran agar siswa mempunyai keinginan dalam mengikuti pembelajaran.
3. Gambaran variabel hasil belajar siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki rata-rata hasil belajar pada kategori sedang. Maka dari ini siswa harus lebih mempersiapkan diri ketika akan melakukan pembelajaran ataupun ujian sekolah.

Firsty Shafaradiza, 2018

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI DI SMK NASIONAL BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu