No.Daftar/FPEB/505/UN.40.A7.D1/PI/2018

PENGARUH *SELF-EFFICACY* DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survey pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh:

M. Riyandi Hadirahman

1303557

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2018

Pengaruh *Self-efficacy* dan Linkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)

Oleh:

Muhammad Riyandi Hadirahman

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Muhammad Riyandi Hadirahman 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2018

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang atau, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh *Self-effficacy* dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi
(Survei pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kota Bandung)

Bandung, Februari 2018

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1,

Prof. Dr. H. Disman, MS.
NIP. 19590209 198412 1 001

Pembimbing 2,

Dr. Hj. Sumartini, M.P.
NIP. 19590830 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia

17/2-18

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001