

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjana. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- Ahmad, A. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus, Supriyono. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djojonegoro, W. 2009. *Teknik Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Sayagatama.
- Fathurrohman, et al. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Reflika Aditama.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasan, S.H. 1999. *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasan, S. H. 2008. *Pengembangan Kompetensi Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Sejarah*. Makalah Seminar IKAHIMSI. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M. Dkk. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ismaun. 2001. Paradigma Pendidikan Sejarah Yang Terarah dan Bermakna. *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah*. No 4 Vol II, tahun 2011. Bandung: Historia Utama Press.

Elis Kemaladewi, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TIME TOKEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Jogiyanto. 2009. *Filosofi, Pendekatan, dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus (untuk Dosen dan Mahasiswa)*. Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Keraf, Gorys. 1997. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kochhar, S.K. 2008. *Pembelajaran Sejarah*. Surabaya: PT Grasindo.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Madya, Suwarsih. 2011. *Penelitian Tindakan Action Research*. Bandung: Alfabeta.
- Mertler, A. Craigh. 2011 . *Action Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, B. B dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Pendidikan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Parera, J. D. 1984. *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Permatasari. 2010. *Penggunaan Teknik Argumen Tandingan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat dalam Pembelajaran Berbicara*. Skripsi FPBS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Rianto. 2006. *Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMA jenjang Dasar*. Malang: Depdiknas.
- Sadirman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Elis Kemaladewi, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TIME TOKEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Stenberg, R. J. 1994. *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subiyanto. 1988. *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kemendikbud.
- Sudjana, N dan Arifan, D. 1988. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukardi. 2013. *Teknik Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tarigan, H. G. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tukiran, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- UU No 14 tahun 2005. 2005. *Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wiriadmadja, R. 2009. *Teknik Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- W,S. Winkel. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta :Gramedia.

Sumber Jurnal dan Penelitian Terdahulu (Internet)

- Abidin, Ace. 2016. Meningkatkan Keterampilan Sosial Melalui *Model Cooperative Learning Tipe Time Token Arends* Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Curugbitung Kabupaten Lebak-Provinsi Banten, Peserta didik Kelas VIII-B Semester Genap

Elis Kemaladewi, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TIME TOKEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2015/2016. (Thesis). Jurusan Pendidikan IPS. Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Aryanti, S. D. 2012. Peran Media Animasi Dengan Teknik Pembelajaran Time Token Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kelas SMP 1 Sluke. <http://journal.unnes.ac.id.sju/index.php/ujbe> Unnes Journal of Biology Education, 2.

Candra. 2012. *Penerapan Model Debat dalam Pembelajaran Budaya Demokrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Chairia, Putri. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bandar Sri Bhawono Lampung Timur Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurusan Pendidikan Sejarah, FKIP. Universitas Lampung. [online] tersedia di https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjf0oD6oJrXAhUHs48KHx9DCZgQFggzMAI&url=http%3A%2F%2Fdigilib.unila.ac.id%2F21541%2F3%2FSKRIPSI%2520TANPA%2520BAB%2520PEMBAH%20ASAN.pdf&usg=AOvVaw2_rz1AscN-S59FTxOFKG6l diakses 31 Oktober 2017.

Hasan, S. 2003. *Strategi Pembelajaran Sejarah Pada Era Otonomi daerah Sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. [online] Tersedia di http://file.upi.edu/browse.php?dir=Direktori/FPIPS/JUR.PEND.SEJ/ARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/ diakses (6 September 2017).

Henrika, Dewi. A. *Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat Siswa* (Skripsi) . Program Studi Bimbingan Konseling. Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP. Universitas Sebelas Maret.

Elis Kemaladewi, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TIME TOKEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan, S. 2012. *Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter*. Paramita, 22 (11), hlm. 81-95.
- Husnul. 2011. *Pengaruh Penerapan Teknik Pembelajaran Time Token Arends Terhadap hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SDN Pasang 03*. Program Studi PKN. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri. [online] 5 Oktober 2017. Diakses <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28713/3/HUSNUL%20MA%27AB.pdf>.
- Karnadi. 2009. *Pengaruh Jenis Kelamin dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Anak Kelas Rendah di Sekolah Dasar*. Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Vol 10 No 2. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Khulatus ,Muanisah. 2015. *Meningkatkan Keberanian Berpendapat siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Aktif The Learning Celss di SDN Margumulyo 1 Seyegan Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (skripsi) . Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Yogyakarta. [online] <http://repository.upy.ac.id/199/>. Diakses pada tanggal 8 September 2017.
- Muhammad Busro. M. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Arends untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI SMAN 1 Mertoyudon Magelang* (Skripsi) . Program Studi Pendidikan Prancis. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhidayati. 2011. *Seminar Metode Pembelajaran* (jurnal) . Depok : FBS UNY. [online]<http://> Diakses 28 Februari 2018.
- Novianawati, S. 2010. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Melalui Metode Time Token pada Pembelajaran PKN*. (Skripsi) PDF. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Slamet Riyadi. Diakses dari <http://jurnal->

Elis Kemaladewi, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TIME TOKEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

mahasiswa.unisri.ac.id/index.php/fkipppkn/article/160/104 1 Maret 2017.

- Putro, H. P. N. 2016. *Pembelajaran Sejarah dan Kesadaran Sejarah*. Respository Universitas Pendidikan Indonesia [Online]. Tersedia di: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiR5tiC3IPSAhWMRI8KHQG2AzAQFghGMAU&url=http%3A%2F%2Fdigilib.upi.edu%2Fadm_inistrator%2Ffulltext%2Fd_ips_019816_herry_porda_nugroho_putro_chapter2a.pdf&usg=AFQjCNH19IXkxFnPJQktEL2jKTermn9Q7Q&sig2=ZDIZe5azUhbD28SpoehJnQ&bvm=bv.146496531.d.c2I (Dias kses pada: 26 September 2017).
- Rizki Amalia Rachmawati. 2015. *Penerapan Metode Time Token Arends dan Debate untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran ekonomi kelas X Sosial 1 SMA Negeri 2 Batu* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang. [online] <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=64330>. (diakses 26 September 2017).
- Rina, Sugiyarti . 2009. *Meningkatkan keterbukaan diri dalam mengemukakan pendapat melalui layanan bimbingan kelompok kepada beberapa siswa di kelas XI di SMAN 14 Semarang tahun ajaran 2009/2010* (Skripsi). Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan . Universitas Negeri Semarang.
- Rosmaini S, D, d. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII 3 SMP Negeri Pekanbaru* (Skripsi). Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan PMIPA FKIP, 2. Universitas Riau Pekanbaru.
- Selvilias. 2010. *Pendapat Siswa Melalui Metode Time Token pada Pembelajaran PKN pada Siswa Kelas IX F SMP Kristen 1 Surakarta*

Elis Kemaladewi, 2018

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT SISWA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TIME TOKEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tahun Pelajaran 2015/2016 (Skripsi) . Program Studi PKN.
Unisri.ac.id

Suprihatna, A. 2013. *Penerapan Metode Learning Starts With A Question Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Sejarah. FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wiarsi, Antuni. (29 Maret 2017) *Implementation of Cooperative Learning Type Time Token to Increase The Student Activity and Interest Learning on General Chemistry*. *Chemistry Departement University state of Yogyakarta*, 2.

Widodo, R. Model-Model Pembelajaran *Time token Arends* (Arends, 1998).
[online] diakses dari
<http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-time-token-arends1998>.

Elis Kemaladewi, 2018

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPENDAPAT SISWA DALAM MATA
PELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK TIME TOKEN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu