

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku dan Artikel Jurnal :

- Baedowi, A. (2012). *Calak Edu : Esai-esai Pendidikan 2008-2012 jilid 2*. Jakarta : Pustaka Alfabet.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Daymon, C. & Holloway. (2008). *Metode-metode Riset Kualitatif dalam Public Relations dan Marketing*. Yogyakarta : Bentang.
- De Porter, B. & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hasan, H. (2012). *Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. Jurnal Pendidikan Sejarah : Paramita*, 1 (22), 81-95.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru : Penelitian Tindakan Kelas Edisi ke-4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ismaun. (2001). *Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna. Jurnal Pendidikan Sejarah : Historia*, 4 (2), 88-115.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Maulaholo, D. V. L, & Haryudo. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TIPTL SMKN 3 Surabaya. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4 (03), 1059-1065. [Online]. Diakses dari : <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/16904/44/article.pdf>

**Suci Rayanita Sari, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Meier, D. (2004). *The Accelerated Learning Handbook : Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung : Kaifa, PT Mizan Pustaka.
- Muharto & Ambarita. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish.
- Nasution, S. (2012). *Didaktik Asas Asas Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Akasara.
- Nasution, S. (1997). *Berbagai Model dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sanjaya, W .(2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenada Media Group
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarnoko. dkk. (2016). *Penerapan pendekatan SAVI Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN I Sanan Girimarto Wonogiri*. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1 (7), 1235-12411. [Online]. Diakses dari : <https://media.neliti.com/media/publications/211076-penerapan-Model-savi-berbantuan-vid.pdf>
- Setiawan, H.L. (2016). *Mutiara Belajar*. Bekasi : Media Maxima.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif : Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta : Suaka Media.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Model Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Professional : Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas guru di Era Global*. Jakarta : Esensi Erlangga group.

**Suci Rayanita Sari, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung : Historia Utama Press.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wardani, dkk. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas : untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

### **Sumber Online dan Bentuk Lain :**

- Aisyah, R. (2015). *Penerapan Model Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Deskriptif (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas X MA Sirnamiskin Tahun Ajaran 2014/2015)* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Athiyah, S.U. (2014). Implementasi model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Farhan, I. A. (2014). *Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) untuk meningkatkan disposisi matematik siswa (penelitian tindakan kelas di MTS Al-Barakah Curug Tangerang)*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. [Online] diakses dari :<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29833/1/AHMAD%20IVAN%20FARHAN%20-%20FITK.pdf>
- Kusmayanti, M. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita melalui Penggunaan Media Pop-up dengan Model SAVI (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

**Suci Rayanita Sari, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Habibi, S. (2014). *Penerapan Metode Debat untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di kelas XI IPS 2 SMA Pasundan 8 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rachmayanti, M. (2014). *Penerapan Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Kenampakan Bumi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Siregar, Y. (2013). *Penerapan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas X-1 SMA PGII 2 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sumardi, T. (2013). *Penerapan Media Pembelajaran Kartu Permainan Sejarah dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 14 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Supiani, C. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic-Auditory-Visualization-Inteectually) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII di Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syukron, H. (2015). *Penerapan Metode Debat untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah*". (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wulandari, R. T. (2013). *Efektifitas Model Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual (SAVI) Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yuniar, T. (2015). *Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, dan Review) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

**Suci Rayanita Sari, 2018**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**Suci Rayanita Sari, 2018**

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL,  
INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)