

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Aktivitas Belajar Siswa	9
2.1.1 Pengertian Aktivitas Belajar	9
2.1.2 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar.....	10
2.2 Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	13
2.3 Model Pembelajaran	14

Suci Rayanita Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.4 Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual).....	16
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual)	16
2.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual)	19
2.4.3 Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual)	22
2.4.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual)	23
2.5 Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	28
3.2 Metode Penelitian	28
3.3 Desain Penelitian	29
3.4 Fokus Penelitian.....	33
3.4.1 Aktivitas Belajar Siswa	33
3.4.2 Model Pembelajaran SAVI	36
3.5 Instrumen penelitian.....	36
3.5.1 Catatan Lapangan	36
3.5.2 Pedoman Wawancara	37
3.5.3 Dokumentasi.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.1 Observasi	38
3.6.2 Wawancara.....	39
3.6.3 Dokumentasi.....	39
3.7 Teknik Pengolahan Data	39
3.7.1 Analisis Data	39
3.7.2 Vaidasi Data	41
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	42
4.1.2 Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan	45
Suci Rayanita Sari, 2018	
<i>PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH</i>	
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu	

4.2 Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	46
4.2.1 Deskripsi Tindakan Pembelajaran siklus 1	46
4.2.1.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	46
4.2.1.2 Tindakan (<i>Act</i>)	47
4.2.1.3 Observasi (<i>Observe</i>)	50
4.2.1.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	56
4.2.2 Deskripsi Tindakan Pembelajaran siklus II	57
4.2.2.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	57
4.2.2.2 Tindakan (<i>Act</i>)	57
4.2.2.3 Observasi (<i>Observe</i>)	60
4.2.2.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	66
4.2.3 Deskripsi Tindakan Pembelajaran siklus III	67
4.2.3.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	67
4.2.3.2 Tindakan (<i>Act</i>)	67
4.2.3.3 Observasi (<i>Observe</i>)	70
4.2.3.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	78
4.2.4 Deskripsi Tindakan Pembelajaran siklus IV	78
4.2.4.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	78
4.2.4.2 Tindakan (<i>Act</i>)	79
4.2.4.3 Observasi (<i>Observe</i>)	81
4.2.4.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	88
4.2.5 Deskripsi Tindakan Pembelajaran siklus V	88
4.2.5.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	88
4.2.5.2 Tindakan (<i>Act</i>)	89
4.2.5.3 Observasi (<i>Observe</i>)	91
4.2.5.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	97
4.2.6 Deskripsi Tindakan Pembelajaran siklus VI	97
4.2.6.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	97
4.2.6.2 Tindakan (<i>Act</i>)	98
4.2.6.3 Observasi (<i>Observe</i>)	99
4.2.6.4 Refleksi (<i>Reflect</i>)	106
4.2.7 Deskripsi Tindakan Pembelajaran siklus VII.....	106
4.2.7.1 Perencanaan (<i>Plan</i>)	106

Suci Rayanita Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2.7.2	Tindakan (<i>Act</i>)	107
4.2.7.3	Observasi (<i>Observe</i>)	108
4.2.7.4	Refleksi (<i>Reflect</i>)	114
4.2.8	Deskripsi Tindakan Pembelajaran siklus VII.....	114
4.2.8.1	Perencanaan (<i>Plan</i>)	114
4.2.8.2	Tindakan (<i>Act</i>)	115
4.2.8.3	Observasi (<i>Observe</i>)	118
4.2.8.4	Refleksi (<i>Reflect</i>)	125
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian mengenai Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Meningkatkan Akktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	125
4.3.1	Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	126
4.3.1.1	Pembahasan Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	126
4.3.1.2	Pembahasan Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	132
4.3.1.3	Pembahasan Data Hasil Penelitian Perencanaan Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	139
4.3.2	Deskripsi Data Hasil Wawancara	152
4.3.2.1	Deskripsi Hasil Wawancara Guru	153
4.3.2.2	Deskripsi Hasil Wawancara Siswa	154
4.3.2.3	Kendala- Kendala dalam Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	155

Suci Rayanita Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.3.3 Analisis Hasil Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	156
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	162
5.1 Simpulan	162
5.2 Rekomendasi	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator dan subindikator aktivitas belajar siswa	35
Tabel 3.2 Kriteria skor aktivitas belajar siswa	35
Tabel 3.3 Catatan Lapangan.....	37
Tabel 4.1 Data siswa kelas X IPS 3	44
Tabel 4.2 Daftar kelompok siklus I.....	48
Tabel 4.3 Hasil observasi pelaksanaan tindakan siklus I	51
Tabel 4.4 Hasil ketercapaian indikator aktivitas belajar siklus I.....	53
Tabel 4.5 Ketercapaian sub indikator aktivitas belajar siklus I.....	53
Tabel 4.6 Hasil observasi pelaksanaan tindakan siklus II	61
Tabel 4.7 Hasil ketercapaian indikator aktivitas belajar siklus II.....	63
Tabel 4.8 Ketercapaian sub indikator aktivitas belajar siklus II.....	63
Tabel 4.9 Hasil observasi pelaksanaan tindakan siklus III	72
Tabel 4.10 Hasil ketercapaian indikator aktivitas belajar siklus III	74
Tabel 4.11 Ketercapaian sub indikator aktivitas belajar siklus III	74
Tabel 4.12 Daftar kelompok siklus IV	80

Suci Rayanita Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Hasil observasi pelaksanaan tindakan siklus IV	82
Tabel 4.14 Hasil ketercapaian indikator aktivitas belajar siklus IV	84
Tabel 4.15 Ketercapaian sub indikator aktivitas belajar siklus IV	84
Tabel 4.16 Hasil observasi pelaksanaan tindakan siklus V	92
Tabel 4.17 Hasil ketercapaian indikator aktivitas belajar siklus V	94
Tabel 4.18 Ketercapaian sub indikator aktivitas belajar siklus V	94
Tabel 4.19 Hasil observasi pelaksanaan tindakan siklus VI	101
Tabel 4.20 Hasil ketercapaian indikator aktivitas belajar siklus VI	103
Tabel 4.21 Ketercapaian sub indikator aktivitas belajar siklus VI	103
Tabel 4.22 Hasil observasi pelaksanaan tindakan siklus VII	109
Tabel 4.23 Hasil ketercapaian indikator aktivitas belajar siklus VII.....	111
Tabel 4.24 Ketercapaian sub indikator aktivitas belajar siklus VII.....	111
Tabel 4.25 Hasil observasi pelaksanaan tindakan siklus VIII	119
Tabel 4.26 Hasil ketercapaian indikator aktivitas belajar siklus VIII ..	121
Tabel 4.27 Ketercapaian sub indikator aktivitas belajar siklus VIII	122
Tabel 4.28 Perolehan rata-rata skor aktivitas belajar siswa setiap siklus	140
Tabel 4.29 Perolehan rata-rata sub indikator aktivitas belajar siswa setiap siklus	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis & Taggard.....	30
Gambar 4.1 Aktivitas belajar siswa ketika <i>role playing</i>	49
Gambar 4.2 Aktivitas belajar siswa ketika <i>role playing</i>	59
Gambar 4.3 Aktivitas belajar siswa ketika <i>role playing</i>	70
Gambar 4.4 Aktivitas belajar siswa ketika <i>role playing</i>	81
Gambar 4.5 Aktivitas belajar siswa ketika <i>role playing</i>	90
Gambar 4.6 Aktivitas belajar siswa ketika <i>Gallery tour</i>	117

Suci Rayanita Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perolehan rata-rata skor indikator aktivitas belajar siswa...	141
Grafik 4.2 Kenaikan rata-rata keseluruhan indikator setiap siklus.....	151

Suci Rayanita Sari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu