

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Keterlaksanaan Praktikum Kimia Skala Kecil dalam Pembelajaran Kimia Kelas XI Semester 2 pada Subpokok Materi Hidrolisis Garam” ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan praktikum kimia skala kecil dalam pembelajaran kimia kelas XI semester 2 pada subpokok materi hidrolisis garam serta tanggapan siswa dan guru mengenai praktikum kimia skala kecil. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa lembar observasi dan angket. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan praktikum kimia skala kecil, dan angket digunakan untuk mengetahui bagaimana tanggapan siswa dan guru mengenai praktikum kimia skala kecil. Lembar observasi diisi oleh observer dan dilakukan selama kegiatan praktikum berlangsung. Angket diberikan kepada guru dan siswa setelah kegiatan praktikum selesai dilaksanakan. Subyek penelitian adalah siswa SMA kelas XI di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung sebanyak 40 orang siswa dalam satu kelas yang dibagi menjadi 8 kelompok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa praktikum kimia skala kecil pada pembelajaran kimia subpokok materi hidrolisis garam dapat terlaksana dengan baik. Selain itu, praktikum kimia skala kecil mendapatkan tanggapan yang positif baik dari siswa maupun dari guru, dan menurut guru praktikum ini dapat diterapkan dalam proses pembelajaran kimia di SMA.

Kata kunci: Keterlaksanaan, Pembelajaran, Praktikum Kimia Skala Kecil

ABSTRACT

The study entitled "The Implementation of Small Scale Chemistry Practicum in Teaching Chemistry Class XI Semester 2 at Subtopic Salt Hydrolysis" is intended to determine how the chemistry lab scale feasibility study chemistry class XI in the 2nd half on the material subtopic salt hydrolysis and the responses of students and teachers regarding small scale chemistry lab. This research was carried out using instruments such as observation sheets and questionnaires. Observation sheet used to determine how the feasibility of small-scale chemistry lab, and questionnaires are used to determine how the responses of students and teachers on a small scale chemistry lab. Observation sheets filled in by the observer and done during lab activities take place. Questionnaires given to teachers and students after the practicum is completed. Subjects were high school students of class XI in one of the high schools in the City of Bandung as many as 40 students in one class were divided into 8 groups. The method used in this research is descriptive method. Results of the study showed that small scale chemistry lab chemistry learning materials subtopic salt hydrolysis can be done well. In addition, small scale chemistry lab to get a positive response from both the students and teachers, and teachers in this lab can be applied in the process of learning in high school chemistry.

Keywords: Implementation, Teaching, Small Scale Chemistry Lab