

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. I. (2013). *Menumbuh Kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Siswa melalui Strategi Think-Talk-Write: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 1 SMUN di Kota Bandung*. Disertasi Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York : W. H. Freeman Company.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. Dalam V.S. Ramachaudran (Ed), *Encyclopedia of Human Behavior. Vol. 4, 71-81*. New York: Academic Press.
- Bandura, A. & Locke, E. A. (2003). Negative Self Efficacy and Goal Effects Revisited. *Journal of Applied Psychology. Vol. 88, No.1, 87-99* [Online]. <http://www.emory.edu/education/>.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning and Communicating. K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Cai, J. L, & Jakabcsin, M. S. (1996). The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics; Assesing Students' Mathematical Reasoning and Communication. Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (Eds.), (h.13.137-145). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996a). "Assesing Students' Mathematical Communication". *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96 (5) 238-246.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Silabus Mata Pelajaran SMP/ MTs*. Jakarta; BP. Cipta Jaya.

- Dircknick-Holmfeld, L. (2009). Innovation of Problem Based Learning through ICT: Linking Local and Global Experiences. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 2009. Vol. 5, Issue 1, pp. 3-12.
- Fatade, A, et al. (2013). Effect of Problem Based Learning on Senior Secondary School Students Achievements in Further Mathematics. *Acta Didactica Napocensia. Volume 6, Number 3, 2013/ ISSN 2065-1430*
- Gumilar, H.S. (2013). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group to Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMK*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika, Komunikasi dan Kepercayaan Diri Siswa SMP*. Disertasi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herlina, S. (2012). *Efektifitas Strategi REACT dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pendidikan Matematika UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar Dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Huang, J., & Normandia, B. (2009). Student's Perceptions on Communicating Mathematically : A case Study og a Secondary Mathematics Classroom. *The International Journal of Learning*. 16, 5, 1-21.
- Kosko, K. & J. Wilkins. 2010. Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, Vol 5 No 2: 1-12.
- Leikin, R & M. Lev. (2007). Multiple Solution Task As a Magnifying Glass for Observation of Mathematical Creativity. *Proceedings of the 31st Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 3, hal. 161-168

- Lindquist, M & Elliott, P.C. (1996). "Communication –an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist", dalam *Communication in Mathematicss K-12 and Beyond, 1996 year book*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Liu, Xing & Koirala, Hari. (2009). The Effect of Mathematics Self-Efficacy on Mathematics Achievement of High School Students. *Northeastern Educational Research Association (NERA) Annual Conference Proceedings 2009*. Paper 30. http://digitalcommons.uconn.edu/nera_2009/30.
- Machmud, T. (2013). *Peningkatan kemampuan komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy siswa SMP melalui Pendekatan Probem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Nuringsih. A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Teams-Assisted Individualization*. Tesis SPS UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Nursilawati. (2010). *Hubungan Self-Efficacy Matematika dengan Kecemasan Menghadapi Matematika*. (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pajares, F. & Schunk, D. H. (2002). Self And Self-Belief in Phychology and Education; An Historical Perspective. In J. Aronson (Ed.), *Improving Academic Achievment*. New York: Academic Press.
- Prabawanto, S. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive-Scaffolding*. Disertasi SPS UPI Bandung; Tidak diterbitkan.
- Pugalee, D. K. (2001). Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy. *Journal of Mathematics Teaching in the Middle School Volume 6, Issue 5, pp. 296-299*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Pugalee, D.K., Bissell, B., Lock, C., & Douville, P. (2003). The Treatment of Mathematical Communication in Mainstream Algebra Texts. *The*

Mathematical Education into the 21st Century Project Proceedings of The International Conference The Dedicable and The Undecidable in Mathematics Education Brno, Czech Republic, September 2003, 238-241.

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Schunk, D. H. (1995). Self efficacy, motivation and performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 7(2), 112-137.

Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung; PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan)

Serow, P. (2008). Investigating a Phrase Approach to using Technology as a Teaching Tool. Disajikan di <http://www.merga.net.au/dokuments/RP532008.pdf>

Soemarmo, U & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Mixed Method*. Bandung. Alfabeta

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI

Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung.

Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa*. Bandung: FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia <http://math.sps.upi.edu/wp-content/upload/2010/02/BERPIKIR-DAN-DISPOSISI-MATEMATIK-SPS-2010.pdf>

- Suryadi, D. (2011a). *Landasan Teoritik Pembelajaran Berpikir Matematik*. [Online]. Tersedia: <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/Bab-2-Landasan-Teoritik-Pembelajaran-Berpikir-Matematik.pdf>
- Suryadi, D. (2011b). *Strategi Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematik*. [Online]. Tersedia: <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/Bab-3-Strategi-Pengembangan-Kemampuan-Berpikir-Matematik.pdf>
- Suyatno. (2009). *Menjelajar Pembelajaran Inovatif*. Surabaya. Masmmedia Buana Pustaka.
- The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. (Reston, VA: NCTM, 2000), h. 29
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta. Prenamedia Group
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung: Diklat Perkuliahan UPI.
- Wahyuni. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis). SPs UPI, Bandung: tidak diterbitkan.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Elicting Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematik dan Self Efficacy Siswa*. (Tesis). SPs UPI, Bandung: tidak diterbitkan.
- Yee dan Hoe. (2009). *Teaching Secondary School Mathematics*. Singapore. Mc-Graw-Hill Education.
- Zimmerman, B. (2000). Self-Efficacy : An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology* 25, p. 82-91
- Zulkarnain, I. (2013). *Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konflik Kognitif*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung: tidak diterbitkan.