

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah	10
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	12
C. Pembelajaran Matematika dengan ICT	16
D. <i>Self-efficacy</i> Matematis	25
E. Teori-teori Belajar yang Relevan.....	29
F. Hasil Penelitian yang Relevan	30
G. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Variabel Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian	38

Adila Irawan, 2016

PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA YANG MEMPEROLEH
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN ICT DAN TANPA ICT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Instrumen Penelitian	38
E. Prosedur Penelitian	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Alur Uji Statistika	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi KAM	54
B. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis	56
C. Deskripsi <i>Self-efficacy</i> Matematis	61
D. Uji Statistik	62
E. Hasil Observasi	84
F. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102