

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA YANG MEMPEROLEH PENDEKATAN PEMBELAJARAN  
BERBASIS MASALAH DENGAN ICT  
DAN TANPA ICT**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



**Disusun oleh:  
Adila Irawan  
1402286**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA YANG MEMPEROLEH PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN ICT DAN TANPA ICT**

(Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas VII Salah Satu SMP Negeri di Kota Bandung)

Oleh

Adila Irawan

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Adila Irawan 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2016

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.**

**Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**