

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II TEKNIK <i>TASK ANALYSIS</i> DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA	5
A. Konsep Tunanetra	5
1. Pengertian Tunanetra	5
2. Klasifikasi Tunanetra	6
3. Faktor penyebab terjadinya ketunanetraan	8
4. Dampak ketunanetraan	10
B. Kemampuan Merawat Diri	12
C. Kemampuan Menggosok Gigi Tunanetra	13

D. Penggunaan Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi Peserta Didik Tunanetra	15
1. Konsep Dasar Teknik <i>Task Analysis</i>	15
2. Tahapan <i>Task Analysis</i>	15
3. Manfaat <i>Task Analysis</i>	16
E. Kerangka berfikir	17
F. Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Metode Penelitian	20
B. Variabel Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	22
D. Tempat Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Kisi – Kisi Instrumen	24
G. Instrumen Penelitian	26
H. Penilaian Instrumen	28
I. Uji Coba Instrumen	29
J. Teknik Pengumpulan Dataa Dan Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Baseline – 1 (A-1)	35
2. Intervensi (B)	39
3. Baseline – 2 (A-2)	43
B. Analisis Kemampuan Menggosok Gigi	45
1. Analisis Dalam Kondisi	45
2. Analisis Antar Kondisi	58
C. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	66
A. Kesimpulan	69
B. Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA	71

LAMPIRAN – LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	105