

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis dan hasil penelitian, kontribusi penguasaan Materi Konstruksi Bangunan Gedung Terhadap Kompetensi Siswa Menggambar Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran umum penguasaan Materi Konstruksi Bangunan Gedung siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung dengan skala nilai 1-5 tersebar pada kriteria kuat.
2. Gambaran umum Kompetensi Siswa Menggambar Bangunan Gedung di SMK Negeri 5 Bandung dengan skala nilai 1-5 tersebar pada kriteria cukup baik.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa penguasaan Materi Konstruksi Bangunan Gedung terhadap Kompetensi Siswa Menggambar Bangunan Gedung memiliki nilai korelasi yang signifikan dan dapat digeneralisasikan, sehingga hipotesis H_a diterima H_o ditolak, maka dapat diartikan terdapat hubungan penguasaan Konstruksi Bangunan Gedung terhadap Kompetensi Siswa Menggambar Bangunan Gedung besarnya nilai hubungan tersebut sebesar 41%.. Sifat korelasi sangat kuat menunjukkan semakin tinggi penguasaan Materi Konstruksi Bangunan Gedung maka semakin tinggi Kompetensi Siswa

Menggambar Bangunan Gedung, sebaliknya semakin rendah penguasaan Konstruksi Bangunan Gedung siswa maka semakin rendah Kompetensi Siswa Menggambar Bangunan Gedung.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin mengemukakan beberapa saran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan penguasaan Materi Konstruksi Bangunan sehingga dapat meningkatkan Kompetensi Menggambar Bangunan Gedung.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai suatu masukan kepada guru untuk perbaikan dan upaya meningkatkan penguasaan siswa mengenai penguasaan Materi Konstruksi bangunan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi dalam penelitian lebih lanjut yang relevan di masa yang akan datang. Bagi penulis lain yang ingin melanjutkan sebaiknya cari faktor-faktor lain yang mempengaruhi Kompetensi Siswa Menggambar Bangunan Gedung.