

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Jl. Taman Suropati Menteng Jakarta Pusat Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta 10310. Alasan pemilihan lokasi penelitian ini adalah karena taman Suropati adalah tempat berkumpul dan dilaksanakannya latihan rutin komunitas musik Suropati *Chamber*. subjek dalam penelitian ini adalah anggota komunitas musik Suropati *Chamber* Email Agesbiola@yahoo.com. Gambar peta lokasi, bisa dilihat di bawah ini:



Gambar 3.1
Peta Lokasi Pelatihan Komunitas Musik Suropati *Chamber*
Sumber: www.google.com

B. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti melakukan tiga tahap penelitian yaitu tahap perencanaan penelitian, tahap pelaksanaan penelitian dan tahap penyusunan laporan. Adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti yaitu:

1. Perencanaan

Peneliti melakukan observasi awal, pengamatan pertama mengenai sekilas tentang komunitas musik Suropati *Chamber* dan fenomena apa saja yang terjadi

dalam pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber*, hal ini dilakukan untuk mengetahui gambaran umum mengenai proses pembelajarannya.

2. Pelaksanaan Penelitian

Setelah tahap perencanaan selesai, peneliti melakukan penelitian sesuai dengan metode yang digunakan. Dalam proses ini, peneliti mengumpulkan data proses pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber* sebanyak-banyaknya, dan merubahnya menjadi kalimat baku sebagai data awal.

3. Penyusunan laporan

Peneliti menguraikan serta merangkai segala hal yang didapat dari hasil penelitian di lapangan, termasuk sumber-sumber data yang dipilih oleh peneliti. Dalam laporan ini pula tercantum hasil observasi disertai dengan hasil wawancara, dokumentasi, yang kemudian dianalisis dan dituangkan ke dalam tulisan berupa uraian deskripsi.

C. Metode Penelitian

Penelitian pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber* di Jakarta menggunakan pendekatan kualitatif. Metode yang akan digunakan adalah metode deskriptif, bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu keadaan sebagaimana adanya, dalam hal ini adalah proses pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber*. Dalam penelitian ini, peneliti hanya mengamati dan mengumpulkan data dari wawancara dan observasi, artinya peneliti hanya menggambarkan apa yang terjadi dalam pembelajaran. Peneliti tidak terlibat langsung dalam pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber* di Jakarta ini.

D. Definisi Operasional

Untuk menyamakan persepsi atau judul yang dipergunakan, peneliti merasa perlu untuk memberikan batasan istilah-istilah yang digunakan yaitu:

1. Pembelajaran

Menurut Sardiman (2004, hlm. 125) “Pembelajaran adalah hubungan interaksi guru dan murid dalam belajar mengajar”. Pernyataan tersebut sebagai penafsiran

pemaknaan konsep pembelajaran dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 yang menyebutkan bahwa “Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar”.

2. *Saxophone*

Saxophone merupakan salah satu dari sekian banyak alat musik yang termasuk pada golongan aerophone dan merupakan jenis alat musik tiup kayu atau woodwind, yang ditemukan oleh Belgian-bom Adolphe Sax sekitar tahun 1840. Awalnya saxophone digunakan oleh para militer Perancis, setelah jangka waktu tertentu dikenal sebagai alat music solo. Beberapa komposer pada jamannya adalah: Bizet, Glazounov, Ravel, dan Debussy. Bagaimanapun saat itu *saxophone* tidak begitu terkenal, sampai orang Amerika memakai saxophone untuk mengiringi tarian. Pada perkembangannya *saxophone* dikenal sebagai instrument pada musik jazz, tapi sekarang tidak sedikit beberapa jenis music dimainkan dengan saxophone mulai dari pop, regge, dangdut, dan jenis musik lainnya.

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif , yang menjadi instrumen terpenting adalah peneliti itu sendiri. Peneliti mungkin menggunakan alat-alat bantu untuk mengumpulkan data seperti *zoom audio recorder*, alat tulis, dan kamera. Tetapi kegunaan atau pemanfaatan alat-alat ini sangat tergantung pada peneliti itu sendiri. Sesuai dengan yang dikemukakan oleh Nasution yang dikutip oleh Sugiyono (2012, hlm. 60) bahwa:

Dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain daripada menjadikan manusia sebagai instrument penelitian utama. Alasannya ialah bahwa, segala sesuatunya belum mempunyai bentuk yang pasti. Masalah, fokus penelitian, prosedur penelitian, hipotesis yang digunakan, bahkan hasil yang diharapkan itu semua tidak dapat ditentukan secara pasti dan jelas sebelumnya.

Oleh karena itu dalam penelitian kualitatif segala sesuatu masih perlu dikembangkan selama penelitian, tidak ada pilihan lain hanya peneliti sendiri sebagai alat satu-satunya untuk mendapatkan data-data dari keadaan yang serba

tidak pasti dan tidak jelas. Penelitian ini dibantu dengan beberapa pengumpulan data penelitian seperti:

1. Pedoman Observasi

Observasi yang dilakukan dengan cara mengunjungi secara langsung tempat penelitian yaitu di Jl. Taman Suropati Menteng Jakarta Pusat Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta dengan mengamati proses pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber*, dimulai dari awal kegiatan, inti, sampai pada kegiatan akhir atau penutup. Pedoman observasi yang dibuat oleh peneliti (terlampir). Adapun yang diamati selama penelitian adalah:

- a. Materi pembelajaran yang diberikan dalam pembelajaran *saxophone* di komunitas musik Suropati *Chamber*.
- b. Langkah-langkah pembelajaran *saxophone* di komunitas musik Suropati *Chamber*

2. Pedoman Wawancara

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tidak berstruktur atau tidak berencana yang berfokus, yaitu pertanyaan yang diajukan secara tidak berstruktur, akan tetapi selalu berpusat pada satu pokok yang tertentu. Wawancara tidak berstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya.

Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Seperti menanyakan mengenai strategi pelatihan yang dilakukan, serta hasil dari proses pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber* di Jakarta. Adapun pedoman wawancara yang dibuat oleh peneliti (terlampir).

3. Dokumentasi

Untuk mendapatkan data-data yang bersangkutan dengan kegiatan penelitian ini dibutuhkan alat bantu seperti kamera foto, perekam video, serta alat tulis yang dapat dipergunakan untuk menghasilkan suatu dokumen serta dokumentasi secara nyata.

F. Pengembangan Instrumen

Objektivitas dan keabsahan data penelitian dilakukan dengan melihat realibilitas dan validitas data yang diperoleh. Pembuktian validitas data ditentukan oleh kredibilitas temuan dengan mengupayakan temuan, dan penafsiran yang dilakukan sesuai dengan kondisi senyatanya.

1. Triangulasi

Pendapat Sugiyono (2011, hlm. 372-374) menyatakan bahwa triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Penjelasannya sebagai berikut:

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Dalam penelitian ini, selain melakukan wawancara dengan pembimbing atau pelatih, peneliti juga melakukan wawancara dengan praktisi pengajar *saxophone* yang terlibat dalam proses pelatihan *saxophone* di komunitas musik Suropati *Chamber*.

b. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. dalam penelitian ini, data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner.

c. Triangulasi Waktu

Pengujian kredibilitas data dapat dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diantaranya observasi, wawancara, studi literatur, dan studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini, yaitu:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung dan mencatat seluruh data-data atau fakta-fakta di lapangan, yang diteliti adalah proses pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber*. Peneliti menggunakan teknik observasi non partisipan yaitu hanya meninjau dan mengamati segala sesuatu tanpa ikut andil dalam pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber*. Observasi awal dilakukan pada tanggal 24 September 2017, dengan mengamati lokasi penelitian dan situasi kegiatan pelatihan yang berlangsung setiap hari Minggu pukul 11.00 sampai dengan selesai. Observasi dilakukan selama dua bulan di setiap hari minggunya, jika data yang diperlukan belum lengkap maka akan dilakukan observasi kembali. Melalui observasi peneliti meninjau proses pembelajaran *saxophone* pada komunitas musik Suropati *Chamber* di Jakarta, sehingga peneliti mengetahui bagaimana gambaran pembelajaran *saxophone* dari materi sampai hasil pelatihan.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian. Teknik ini dilakukan dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung dengan sumber yang dapat dipercaya dan lebih mengetahui tentang komunitas musik Suropati *Chamber* di Jakarta. Wawancara dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui proses pembelajaran pada awal pertemuan, karena proses pembelajaran *saxophone* di komunitas musik Suropati *Chamber* ini telah berlangsung dalam beberapa pertemuan ketika penelitian ini dilaksanakan. Selanjutnya wawancara dilakukan seiring dengan dilakukannya pengamatan pada proses pembelajaran *saxophone* agar mengetahui lebih mendalam data-data yang belum didapat pada saat observasi.

Wawancara dilakukan kepada salah satu pembimbing atau pelatih *saxophone* di komunitas musik Suropati *Chamber*. Peneliti menggunakan teknik wawancara tidak berstruktur atau bebas, hal ini bertujuan agar peneliti mendapatkan informasi yang lebih dalam. Wawancara juga dilakukan kepada salah satu peserta latihan yang mengikuti pembelajaran *saxophone* di komunitas musik Suropati *Chamber*. Aspek yang diwawancara meliputi proses pembelajaran *saxophone* di komunitas

musik Suropati *Chamber* tersebut agar data-data terkumpul sesuai fokus penelitian.

3. Studi literatur

Penelitian yang dilakukan tidak hanya melalui observasi atau wawancara, peneliti mencari data melalui tulisan-tulisan, buku, dan referensi yang mendukung dalam penelitian ini, baik yang ada di perpustakaan kampus atau luar kampus, artikel, seminar, serta, sumber tulisan lain yang dapat dipercaya dan dipertanggung jawabkan secara ilmiah. Sumber-sumber buku, tulisan yang berkaitan dengan pembelajaran, *saxophone*, dan tentang komunitas musik Suropati *Chamber* wajib untuk digunakan sebagai sumber yang dapat dijadikan kerangka acuan atau landasan dalam merumuskan dan menganalisis data penelitian serta sebagai bahan dalam pengolahan data.

4. Studi dokumentasi

Dokumentasi berfungsi sebagai data dalam bentuk fisik yang berbentuk *audio* dan *visual*. Dari semua data yang didapat, dipergunakan sebagai keterangan yang nyata untuk diolah. Studi dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan mengumpulkan dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.

Studi dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara. Studi dokumentasi pada penelitian ini yaitu merekam, mengambil gambar dari proses pembelajaran *saxophone* di komunitas musik Suropati *Chamber*.

H. Analisis Data

Dalam penelitian kualitatif, analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Teknik analisis yang dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman (1984) yang dikutip oleh Sugiyono (2012, hlm. 81) mencakup tiga kegiatan yang bersamaan yaitu:

1. *Data reduction* (Reduksi Data)

Dalam hal ini peneliti merangkum, memilih hal-hal pokok dan hal-hal penting yang telah diperoleh serta pemusatan perhatian untuk penyederhanaan data sesuai kebutuhan yang dibutuhkan oleh peneliti dalam penelitian tersebut.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat dengan teks yang bersifat naratif.

3. *Concluding Drawing Verifikation* (Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi)

Dalam tahapan ini peneliti mendeskripsikan hasil penelitian dengan menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi dengan mencari makna dari apa yang diperoleh di lapangan.

Langkah-langkah analisis berdasarkan uraian di atas yaitu peneliti melakukan pengelompokan data. Data-data yang telah didapat dikelompokkan sesuai dengan kebutuhan dan memilih hal-hal penting yang telah diperoleh.

Display data atau menyajikan data, setelah data dikelompokkan sesuai dengan kebutuhan, kemudian menyajikan data dengan membuat rangkuman baik dalam bentuk uraian, bagan dan sejenisnya. Tujuannya adalah untuk memudahkan membaca dan menarik kesimpulan. Oleh karena itu, sajiannya harus tertata dengan baik. Dalam proses ini, data dikelompokkan berdasarkan tema-tema inti.

Langkah terakhir yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Setelah data disajikan berupa deskripsi atau gambaran hasil penelitian maka ditariklah suatu kesimpulan dan disesuaikan kebenarannya. Langkah selanjutnya yaitu melaporkan hasil penelitian yang lengkap dengan temuan yang didapatkan.