

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Berbasis *Game* Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *game* melalui beberapa tahap, yaitu tahap studi lapangan, tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan dan tahap pengujian. Setelah melalui tahap pengembangan dilakukan uji validasi terhadap materi dan multimedia dengan menggunakan instrumen validasi berdasarkan LORI. Dari hasil validasi ahli materi didapat nilai sebesar 76% dengan kategori baik, sedangkan untuk validasi media didapat nilai sebesar 88,75% dengan kategori sangat baik pula. Dapat disimpulkan dari kedua nilai tersebut bahwa materi dan multimedia *adventure game* layak untuk digunakan.
2. Hasil uji gain yang diperoleh dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* siswa diperoleh gain sebesar 0,64. Dengan demikian pembelajaran menggunakan multimedia berbasis *game* pada mata pelajaran sistem komputer dapat meningkatkan pemahaman siswa dengan kategori sedang.
3. Penilaian rata-rata keseluruhan siswa terhadap multimedia pembelajaran *adventure game* adalah sebesar 90,05%, dengan penilaian terhadap aspek perangkat lunak sebesar 87, 64%, penilaian terhadap aspek pembelajaran sebesar 94,03%, dan penilaian terhadap aspek komunikasi visual sebesar 88,47%. Dengan demikian nilai yang diperoleh dari angket respon siswa tersebut berkategori baik sekali.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran demi perbaikan penelitian selanjutnya. Beberapa saran dari peneliti adalah sebagai berikut :

1. Sebelum memulai pembelajaran, pastikan perangkat lunak dan perangkat keras di komputer yang akan digunakan terpenuhi, agar multimedia dapat berjalan dengan baik ketika digunakan siswa.
2. Perhatikan pembagian alokasi waktu pada tiap tahapan metode pembelajaran agar pembelajaran berlangsung dengan efektif.
3. Karena pembelajaran menggunakan multimedia pembelajaran berbentuk *game* termasuk jarang dilakukan, baiknya guru memaparkan mengenai proses pembelajaran yang akan berlangsung.
4. Partisipan uji peningkatan sebaiknya berbeda dengan eksperimen awal.