

DAFTAR PUSTAKA

- _____, (2010). *Al-Qur`ān dan Terjemahannya* (Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur`an Kementerian Agama RI, Penj.) Bandung: Penerbit PT. Sygma Examedia Arkanleema.
- Abdullah, M. A. (2001). At-Ta`wīl al-'Ilmi: Kearah Perubahan Paradigma Penafsiran Kitab Suci. *Al-Jamī'ah Journal of Islāmic Studies. Vol. 39, No. 2 Juli- Desember*, 375-388.
- Afra. (2012, November 3). *Gradasi Keyakinan*. Dipetik November 2017, 2, dari CRACKPOT & ESOTERIC: <http://esotericafra.blogspot.co.id>
- Ahmad, Z. A. (1968). *Negara Utama (Madinatul Fadilah): Teori Kenegaraan dari Sarjana Islām Al-Fārābī*. Jakarta: Kinta.
- Ahmadi, A. (1986). *Antropologi Budaya*. Surabaya: CV. Pelangi.
- Al-Abrasy, M. ' (1975). *Al-Tarbiyyah Al-Islāmiyyah wa Falsafatuhā*. Mesir: Isa al-Bābi al-Halabi.
- Al-Ahwani, A. F. (2008). *Filsafat Islām*. (S. C. Bachri, Penyunt., & T. P. Firdaus, Penerj.) Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Al-Attas, M. N. (1984). *Konsep Pendidikan dalam Islām*. (H. Bagir, Penerj.) Bandung: Mizan.
- Al-Fārābī. (1905). *'Arā Ahl Al-Madīnah Al-Faḍīlah*. Kairo: Maṭaba'ah Al-Sa'ādah Bijawār.
- Al-Fārābī. (1996). *Iḥṣā Al-'Ulūm*. (A. B. Mulham, Penyunt.) Beirut: Dār wa Maktabah al-Hilāl.
- Al-Fārābī. (1995). *Taḥṣīl al-Sa'ādah*. ('. B. Mulham, Penyunt.) Beirut: Dār wa Maktabah Al-Hilāl.
- Al-Faruqi, I. R. (1984). *Islām dan Kebudayaan*. Bandung: Mizan.
- Al-Gazālī. (t.t). *Ihyā 'Ulūmuddīn*. Surabaya: Salīm Nabhān.
- Al-Gazālī. (1964). *Maqāsid Al-Falāsifah*. (S. Dunya, Penyunt.) Kairo.
- Al-Gazālī. (1962). *The Book of Knowledge*. (N. A. Faris, Penerj.) Lahore: SH. Muhammad Ashraf.

Muhammad Akbar Nurmuyi, 2018

ORIENTASI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ISLĀM: KAJIAN FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ABŪ NAṢR AL-FĀRĀBĪ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ali, A. (1996). *Horison Baru Pendidikan Islām*. (S. Siregar, Penerj.) Jakarta: Pusataka Firdaus.
- Ali, M. (2010). Humanisasi Pendidikan dalam Perspektif Islām. *Jurnal Tasamuh Vol. 1 No. 2, September*, 49-86.
- Al-Jabīrī, M. A. (1991). *Bunyah al-`Aql al-`Arabī*. Beirut: al-Markaz al-Tsaqafi al-`Arabi.
- Al-Jabīrī, M. A. (2000). *Post Tradisionalisme Islām*. Yogyakarta: LKiS.
- Al-Mundzir, M. D. (2015). *Makna Kebahagiaan Menurut Aristoteles (Studi Atas Etika Nikomachea)*. (Skripsi). Jurusan Aqidah Filsafat, IAIN Tulungagung.
- Al-Rāzī, F. (t.t.). *Tafsīr Fakhr al-Rāzī, Jilid ke XXI*. Teheran: Dār al-Kutub al-`Ilmiyyah.
- Al-Syaibānī, O. M.-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islām*. (H. Langgulung, Penerj.) Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Talbi, A. (1993). Al-Fārābī. *Prospects: the quarterly review of comparative education*, Vol. XXIII No. 1/2, 353-372.
- Amīn, A. (1931). *Kitāb Al-Akhlāq*. Kairo: Dār al-Kutub al-Misriyyah.
- Amin, S., & Siregar, F. M. (2015). Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Al-Qur`an. *TANZIL: Jurnal Studi Al-Qur`an*, Volume I, Nomor 1, Oktober, 27-40.
- An-Nahlawi, A. (1992). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islām dalam Keluarga, di Sekolah dan di Masyarakat*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Anshori, A. (2004). *Tasawuf Falsafī Hamzah Fansuri*. Yogyakarta: Gelombang Pasang.
- 'Arabī, M. a.-D. (t.t). *Al-Futuhāt al-Makiyyah* (Vol. I). Beirut: Al-Fikr.
- Arif, M. (2002). Pertautan Epistemologi Bayani dan Pendidikan Islām. *Jurnal Al-Jami'ah*, Vol.40, No.1, January-June, 1-20.
- Aristoteles. (2004). *Nicomachean Ethics: Sebuah "Kitab Suci" Etika*. (M. Ihsan, Penyunt., & E. Kenyowati, Penerj.) Diterjemahkan dari The Nicomachean Ethics. Jakarta: TERAJU.

Muhammad Akbar Nurmuyhi, 2018

ORIENTASI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ISLĀM: KAJIAN FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ABŪ NAṢR AL-FĀRĀBĪ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Assegaf, A. R. (2011). *Filsafat Pendidikan Islām, Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif Interkoneksi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyrofi, S. (2005). *Beberapa Pemikiran Pendidikan*. Jakarta: Aditya Media Publishindo.
- Attas, N. A. (1994). *Konsep Pendidikan dalam Islām; Suatu Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islām*. Bandung: Mizan.
- Bakar, O. (1997). Agama dan Budaya Teras Masyarakat Madani. *Jurnal Usuluddin* , Vol. 5 No.1, 1-10.
- Bakar, O. (1998). *Hierarki Ilmu: Membangun Rangka-Pikir Islāmisasi Ilmu Menurut Al-Fārābī, Al-Ghazali, Quthb Al-Din Al-Syirazi*. Bandung: Mizan.
- Bertens, K. (2000). *Etika* (Cetakan kelima ed.). Jakarta: Gramedia.
- Black, A. (2006). *Pemikiran Politik Islām Dari Masa Nabi Hingga Masa Kini*. (A. Ali, & M. Ariestyawati, Penerj.) Jakarta: Serambi.
- Brubacher, J. S. (1981). *Modern Philosophies of Education* (4th edition ed.). New Delhi: Tata Mc Grow Hill Publishing Company Ltd.
- Cahyadi, R. A. (2015). Telaah Hakikat Manusia dan Relasinya Terhadap Proses Pendidikan Islām. *Adabiyah: Jurnal Pendidikan Islām Volume 1* , Nomor 1 , September , 29-40.
- Choiri, M. M., & Fitriani, A. (2011). Problematika Pendidikan Islām Sebagai Sub Sistem Pendidikan Nasional di Era Global. *Jurnal Al-Tahrir* , Vol.11, No. 2 November, 303-325.
- Darmaputera, E. (1987). *Etika Sederhana Untuk Semua: Perkenalan Pertama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Daudy, A. (1996). *Kuliah Filsafat Islām*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djamarah, S. B., & dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunlop, D. (1955). *Al-Fārābī Introductory Risālah on Logic*. London: The Islāmic Quarterly.
- Dzulhadi, Q. N. (2014). Al-Fārābī dan Filsafat Kenabian. *Jurnal KALIMAH* , Vol. 12, No. 1, Maret, 123-135.

Muhammad Akbar Nurmuyi, 2018

ORIENTASI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ISLĀM: KAJIAN FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ABŪ NAŞR AL-FĀRĀBĪ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Effendy, O. U. (2004). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendy, O. U. (2002). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakhry, M. (1970). *A History of Islāmic Philosophy* . London: Longman Group Limited.
- Fakhry, M. (2002). *Al-Fārābī Founder of Islāmic Neoplatonism: His Life, Works, and Influence*. Oxford: Oneworld Publication.
- Gandhi, T. W. (2013). *Filsafat Pendidikan Madzhab-Madzhab Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gutek, G. L. (1974). *Philosophical Alternative in Education*. USA: A Bell & Howell Company.
- Hakim, A. (2014). Filsafat Etika Ibn Miskawaih. *Jurnal Ilmu Ushuluddin Vol. 13 No. 2 Bulan Juli* , 135-143.
- Hambali, Y., & Asiah, S. (2011). Eksistensi Manusia dalam Filsafat Pendidikan: Studi Komparatif Filsafat Barat dan Filsafat Islām. *Jurnal Turats, Vol. 7, No. 1. Januari* , 41-56.
- Hamedy, A. (2013). Farabi's View on Happiness. *International Journal of Advanced Research , Volume 1* (Issue 7), 474-478.
- Hasbi, M. (2013). Manusia dan Potensi Pendidikannya: Perspektif Filsafat Pendidikan Islām. *Ta`dib , Vol. XVIII, No. 01, Edisi Juni*, 85-94.
- Hatta, M. (1986). *Alam Pikiran Yunani*. Jakarta: UI Press dan Tinta Mas.
- Ibrahim, H. (1979). *Tarikh Al-Islāmī, Al-Siyāsī wa Al-Dīnī wa Sakhaftī wa Al-Ijtimā'i*. Kairo: Maktabah Nahdah al-Misriyyah.
- Inah, E. N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus dengan Metode Demonstrasi di RA An-Nuur Baruga Kendari. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian , Vol. 12 No.1 Mei*, 37-55.
- Irfan, A. (2014). Masuknya Unsur-unsur Pemikiran Spekulatif dalam Islām: Kajian Atas Logika dan Metafisika Al-Fārābī, . *CMES: Jurnal Studi Timur Tengah , Volume 7, No. 2*, 174-183.
- Jalal, A. F. (1977). *Min al-Uṣūl al-Tarbiyyah fī al-Islām*. Mesir: Dār al-Kutub.

Muhammad Akbar Nurmuhyi, 2018

ORIENTASI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ISLĀM: KAJIAN FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ABŪ NAṢR AL-FĀRĀBĪ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jumat, A. (2014). Konsep Pemerintahan dalam Al-Quran: Analisis Makna Khalifah dalam Perspektif Fiqh Politik. *Hunafa: Jurnal Studi Islāmika* , Vol. 11 No. 1 Juni, 173-189.
- Juwaini, & Aminuddin. (2011). Konsep Nubuwwah dalam Diskursus Filsafat. *Jurnal Substantia*, Vol. 13, No. 2, Oktober , 197-210.
- Kandiri. (2012). Epistemologi Pengembangan Pemikiran Islām Menurut Muhammad Abid Al-Jabiry. *Jurnal Lisan Al-Hal* , Volume 4, No. 2, Desember, 287-302.
- Kartanegara, M. (1999). Islāmisasi Ilmu Pengetahuan dan Telaah Kritis Terhadap Epistemologi Barat. *Refleksi: Jurnal Kajian Agama dan Filsafat Fakultas Ushuludin IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta Vol.1 No. 3, Juni-Agustus* .
- Kartanegara, M. (2012, Maret 19). *Membangun Kerangka Keilmuan IAIN: Perspektif Filosofis*. Dipetik November 16, 2016, dari Islāmīc College for Advanced Studies (ICAS): <http://icasparamadinauniversity.wordpress.com>
- Kartanegara, M. (2007). *Nalar Religius: Menyelami Hakikat Tuhan, Alam, dan Alam Semesta*. (H. Alkaf, & A. Ta'yudin, Penyunt.) Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kartono, K. (2010). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Keraf, A. S. (1991). *Etika Bisnis. Membangun Citra Bisnis Sebagai Profesi Luhur*. Yogyakarta: Kanisius.
- Khaldūn, ‘. a.-R. (2006). *Al-Muqaddimah* (Cet. IX ed.). Beirut-Lebanon: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Khasinah, S. (2013). Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islām dan Barat. *Jurnal Ilmiah Didaktika Vol. XIII, No. 2, Februari* , 296-317.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antopologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lerner, R., & Mahdi, M. (Penyunt.). (1963). *Medieval Political Philosophy: A Sourcebook*. Toronto: The Free Press of Glencoe.
- Madjid, N. (Penyunt.). (1984). *Khazanah Intelektual Islām*. Jakarta: Bulan Bintang.

Muhammad Akbar Nurmuyi, 2018

ORIENTASI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ISLĀM: KAJIAN FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ABŪ NAṢR AL-FĀRĀBĪ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Magnis-Suseno, F. (2003). *13 Tokoh Etika: Sejak Zaman Yunani Sampai Abad ke-19*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mahdi, M. (1969). *Al-Fārābī's Philosophy of Plato and Aristotles*. New York: Cornell University Press.
- Majid, A. (2014). Filsafat Al-Fārābī Dalam Praktek Pendidikan Islām. *Jurnal Manarul Qur'an* , No. 12, Tahun IX, Juli - Desember , 1-13.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Pembinaan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islām -Ta'lim* , Vol. 15 No. 1, 49-65.
- Manzur, I. (1990). *Lisān al-'Arab*. Beirut: Dār ṣadir.
- Mattila, J. (2011). *Philosophy as a Path to Happiness: Attainment of Happiness in Arabic Peripatetic and Ismaili Philosophy*. (Disertasi). University of Helsinki.
- Miskawaih, I. (1999). *Menuju Kesempurnaan Akhlak: Buku Daras Pertama tentang Filsafat Etika*. (H. Hidayat, Penerj.) diterjemahkan dari Tahdzib al-Akhlak. Bandung: Mizan.
- Muhaemin. (2016). Teori Emanasi Dalam Hubungannya Dengan Sains Modern : Suatu Kajian Kritis. *AL-FIKR Volume 20 Nomor 2* , 318-330.
- Muhsin, M. (2004). *Bertetangga dan Bermasyarakat dalam Islām*. Jakarta: Al-Qalam.
- Mulkan, A. M., & et.al. (1998). *Religiusitas IPTEK*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munandar, S. (2001). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Munjin. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Budi Pekerti pada Anak. *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* , Vol.2 No.2 Jul-Des , 219-232.
- Mursi, M. M. (1977). *Al-Tarbiyyah Al-Islāmiyyah: Uṣūluhā wa Tatawwuruhā fī al-Bilād al-'Arabiyyah*. Kairo: 'Alam Al-Kutub.
- Muslim, A. H. (1992). *Shahih Muslim* (Vol. IV). Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.
- Mustafa. (2008). Manusia Menurut Al-Qur'an, Filsafat dan Implikasinya dalam Pendidikan Islām. *Jurnal Pendidikan Islām IQRA` STAIN Manado* , 1-15.

- Mustofa, A. (1997). *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Najib, M. A. (2003). Nalar Burhani Dalam Hukum Islām (Sebuah Penelusuran Awal). *Hermenia: Jurnal Kajian Islām Interdisipliner, Vol.2. No.2 (Juli-Desember)* , 220-234.
- Nasr, S. H. (1981). *Knowledge and the Sacred*. New York: Crossroad.
- Nasr, S. H. (1964). *Three Muslim Sages*. Cambridge: Harvard University Press.
- Nasr, S. H., & Leaman, O. (2003). *Ensiklopedi Tematis Filsafat Islām (Buku Pertama)*. Bandung: Mizan.
- Nasution, H. (2002). *Filsafat Islām*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nasution, H. (1992). *Filsafat Mistisisme dalam Islām*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Netton, I. R. (1994). Al-Fārābī: In The Search for Order. Dalam *Allah Transendent* (hal. 97-136). New York: Curzon Press.
- Nurmuhyi, M. A. (2016). Pendidikan Akal Budi Perspektif Al-Fārābī. *TARBAWY Vol. 3, Nomor 2* , 185-192.
- Nuryamin. (2011). Hakikat Evaluasi: Perspektif Filsafat Pendidikan Islām. *Lentera Pendidikan , Vol. 14, No. 2 Desember*, 213.
- Perera, F. M. (Penyunt.). (2004). *Mengenang Romo Mangun, Surat Bagimu Negeri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Qarni, '. (1971). *Mawsū'ah al-Falsafah al-'Arabiyyah*. Mesir: Ma'had al-Anma'.
- Quṭb, M. (1993). *Manhāj al-Tarbiyyah al-Islāmiyyah*. Kairo: Dār al-Syurūq.
- Quṭb, S. (t.t.). *Tafsīr Fī Zilāl Al-Qur`ān, Jilid ke XV*. Beirut: Dār al-Ihya'.
- Rahim, A. (2012). Khalīfah dan Khilāfah dalam Al-Qur`an. *Hunafa: Jurnal Studi Islāmika , Vol. 9 No.1 Juni*, 19-53.
- Rahmadyansyah. (2015). Internalisasi Nilai-nilai Keteladanan Orang Tua pada Anak Prasekolah. *Jurnal Mudarrisuna , Volume 4, Nomor 2, Juli-Desember*, 763-782.
- Rahman, F. (1982). *Islām and Modernity, Tranformation of an Intellectual Tradition*. Chicago: The University of Chicago Press.

Muhammad Akbar Nurmuhyi, 2018

ORIENTASI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ISLĀM: KAJIAN FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ABŪ NAṢR AL-FĀRĀBĪ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rauf, M., Ahmad, M., & Iqbal, Z. (2013). AL-FĀRĀBĪ'S PHILOSOPHY OF EDUCATION. *Educational Research International* , Vol. 1 No. 2 April 2013, 85-94.
- Rembangy, M. (2010). *Pendidikan Transformatif: Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pusaran Arus Globalisasi*. Yogyakarta: Teras.
- Rizal, A. S. (2016). Ilmu sebagai Substansi Esensial dalam Epistemologi Pendidikan Islām. *Jurnal Pendidikan Agama Islām -Ta'lim* Vol. 14 No. 1 , 1-17.
- Rizal, A. S. (2015). Orientasi dan Konteks Sosial Pendidikan Islām (Memahami Dimensi Eksiologis Pendidikan Islām). *Jurnal Pendidikan Agama Islām - Ta'lim* Vol. 13 No. 1 , 1-15.
- Rizal, A. S. (2013). Orientasi Metodologis dalam Pendidikan Nilai (Analisis Konseptual terhadap Model-Model Pendidikan Nilai Modern). *Jurnal Pendidikan Agama Islām-Ta'lim* , Vol. 11 No. 1, 1-16.
- Rizal, A. S. (2017). Pendidikan Islām sebagai Alat Rekayasa Sosial. *Jurnal Pendidikan Agama Islām -Ta'lim* , Vol. 15 No. 2, 81-90.
- Rizal, A. S. (2014). Perumusan Tujuan Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islām. *Jurnal Pendidikan Agama Islām-Ta'lim* , Vol. 12 No. 2, 97-112.
- Rukiyati, & Purwastuti, A. (2015). *Mengenal Filsafat Pendidikan*. [Draft Buku]. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sadulloh, U. (2007). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Cipta Utama.
- Saefuddin, A. M. (1987). *Desekularisasi Pemikiran Landasan Islāmisasi*. Bandung: Mizan.
- Saidah, E. M. (2014, September 6). *Jurnal Al-Ishlah*. Dipetik Nopember 22, 2017, dari Konsep Kepemimpinan dalam Islām: <https://jurnalalishlah.wordpress.com>
- Saikhu, A. (2001). Pendidikan Islām di Indonesia (Suatu Kajian Upaya Pemberdayaan). *Jurnal Falasifa* Vol. 1 No. 2 September 2001 , 63-72.
- Samsuddin. (2012). Format Baru Transformasi Pendidikan Islām. *Islāmica* , Vol. 7 No. 1 September, 170.

Muhammad Akbar Nurmuyi, 2018

ORIENTASI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ISLĀM: KAJIAN FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ABŪ NAṢR AL-FĀRĀBĪ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sapendi. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama pada Anak Usia Dini. *AT-TURATS*, Vol.9 Nomor 2 Desember, 17-35.
- Sarnapi. (2017, Desember 14). *Ironis, 54% Muslim Indonesia Tak Bisa Baca Alquran*. Dipetik Desember 28, 2017, dari Pikiran Rakyat: <http://pikiran-rakyat.com>
- Satriadi, I. (2012). Tujuan Penciptaan Manusia dan Nilai Edukasinya (Kajian Tafsir Tematis). *Ta'dib*, Vol. 12 No. 1 Juni, 33-42.
- Setiadi, E. M. (2006). *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setiyawan, A. (2016). Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali dan Al-Fārābī. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 13, No.1, Edisi Januari - Juni, 51-72.
- Sherwani, H. K. (1945). *Studies in Muslim Political Thought and Administration*. Lahore: Osmania University.
- Shihab, M. Q. (1994). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Sholihin, M. (2008). *Ilmu Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sīnā, I. (1906). *Al-Siyāsah fī Al-Tarbiyyah*. Mesir: Majalah Al-Masyrik.
- Sindhunata (Penyunt.). (2000). *Menggagas Paradigma Baru Pendidikan, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Siswanto. (2010). Reorientasi Pendidikan Islām (Memperkokoh Wacana Masyarakat Madani). *Tadris*, Vol. 5 No.1, 141-165.
- Smith, M. (1938). Al-Risālah Al-Ladunīyah. *Journal of the Royal Asiatic Society*, Bagian III, 353-374.
- Soedijarto. (2003). *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan Dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soleh, A. K. (2003). *Pemikiran Islām Kontemporer*. Yogyakarta: Jendela.
- Soleh, A. K. (2005). Pemikiran Psikologis Al-Fārābī (Renungan Awal Menuju Psikologi Islām). *Jurnal PsikoIslāmika*, Vol 2, No 1, Januari, 154-166.
- Subhi, A. M. (t.t). *Al-Falsafah al-Akhlāqiyah fī al-Fikr al-Islāmī*. Mesir: Dār al-Ma'ārif.

Muhammad Akbar Nurmuhyi, 2018

ORIENTASI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ISLĀM: KAJIAN FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ABŪ NAṢR AL-FĀRĀBĪ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudarminta, J. (2002). *Epistemologi Dasar; Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sulaiman, F. H. (1987). *Pandangan Ibnu Khaldun tentang Ilmu dan Pendidikan*. (H. N. Ali, Penerj.) Diterjemahkan dari *Madzāhibu fī Al-Tarbiyyah Bahtsun fī Madzāhibi Al-Tarbawiyi 'inda Ibni Khaldūn*. Bandung: Diponegoro.
- Sumarna, C. (2005). *Rekonstruksi Ilmu: Dari Empirik-Rasional Ateistik Ke Empirik-Rasional Teistik*. Bandung: Benang Merah Press.
- Supyan, M. D. (2013). *Kepemimpinan Islām dalam Tafsir Al-Mishbah karya M. Quraish Shihab*. (Skripsi). Fakultas Dakwah, Universitas Islām Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Susanto, A. (2009). *Pemikiran Pendidikan Islām*. Jakarta: Amzah.
- Suyitno, Y. (2012). Manusia: Keharusan dan Kemungkinan Pendidikan. Dalam Y. Suyitno, *Modul 1: Manusia dan Pendidikan* (hal. 17-39). Bandung: Modul Mata Kuliah Filsafat Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syari'ati, A. (1987). *Tugas Cendekiawan Muslim*. Jakarta: Rajawali.
- Syaripudin, T. (1994). *Implikasi Eksistensi Manusia terhadap Konsep Pendidikan Umum*. (Tesis) pada Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Ṭabrānī, I. (2008). *Al Mu'jam Ash-Shaghir Juz II*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Thawil, T. (1979). *Uṣūṣ al-Falsafah* (Cet. VII ed.). Kairo: Nahdhah al-'Arabiyyah.
- Thoha, C. (2006). *Kapita Selekta Pendidikan Islām*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thusi, N. a.-D. (1964). *The Nasirean Ethics*. (G. M. Wickens, Penerj.) London: George Allen and Unwin Ltd.
- Ubaedillah, A., & dkk. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani* (Edisi Ketiga ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ulfa, M. (2011). Implementasi Konsep Ta'dīb dalam Pendidikan Islām Untuk Mewujudkan Siswa Yang Berkarakter. *Jurnal Ilmiah Didaktika Vol. XII No. 1 Agustus*, 106-122.

- Ulwan, A. N. (1981). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islām*. Semarang: Asy-Syifa.
- Umam, K. (2015, Desember 22). *Peran Etika: Dimensi Aksiologis Pendidikan Islām*. Dipetik November 17, 2016, dari documents.tips>Documents
- Wahyudi, M. J. (2006). *Nalar Pendidikan Qur'ani*. Yogyakarta: Aperiaon Philotes.
- Wahyudi, U. (2010). *Tujuan hidup bermasyarakat dalam Islām: perbandingan tafsir Sayyid Quthb dan M. Quraisy Shihab*. (Skripsi). Fakultas Ushuluddin Jurusan Tafsir Hadist, IAIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Walgito, B. (t.t). *Bimbingan dan Konseling Perkawinan*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fak. Psikologi UGM.
- Widjaja, H. A. (2002). *Komunikasi (Komunikasi dan Hubungan Masyarakat)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyono, M. (2016). Pemikiran Filsafat Al-Fārābī. *Jurnal Substansia , Volume 18 Nomor 1, April, 67-80*.
- Yamani2003Antara Al-Fārābī dan Khomeini: Filsafat Politik IslāmBandungMizan
- Yuliani, W. S. (2014). Peningkatan Keterampilan Melakukan Prosedur Kearsipan Menggunakan Kartu Kendali dengan Metode Demonstrasi Melalui Media Alat Peraga Bagi Siswa Kelas XI-AP SMK PSM Randublatung Blora Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal , Vol. 2 No. 3, 47-51*.
- Yusuf, M. (2014). Manusia sebagai Makhluk Pedagogik. *Jurnal Pendidikan IQRA` Volume 2 No. 2 Desember 2014 , 135-142*.
- Zimmermann, F. (1972). *Some Observations on Al-Fārābī and Logical Tradition, "Islāmic Philosophy and the Classical Tradition"*. (S. Stern, A. Hourani, & V. Brown, Penyunt.) London: Oxford.
- Zulfis. (2015). Diskursus Epistemologi dalam Pemikiran Islām Kontemporer. *Turāst: Jurnal Penelitian & Pengabdian , Vol. 3, No. 2, Juli - Desember , 125-136*.
- Zulmardi. (2009). Mahmud Yunus dan Pemikirannya dalam Pendidikan. *Ta'dib , Volume 12, No.1 Juni, 11-21*.

Muhammad Akbar Nurmuhyi, 2018

ORIENTASI SOSIAL DALAM PENDIDIKAN ISLĀM: KAJIAN FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ABŪ NAṢR AL-FĀRĀBĪ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu