

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran langsung efektif dalam meningkatkan kemampuan *toilet training* pada satu orang peserta didik dengan hambatan kecerdasan yang berusia 12 tahun di kelas V SDLB Purnama Asih. pengaruh positif tersebut terlihat dari meningkatnya mean level, fase intervensi (B), dan fase *baseline-2* (A2) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan *toilet training* subjek penelitian sebelum diberikan intervensi model pembelajaran langsung rendah, pada fase *baseline 1* (A1) mendapatkan mean level sebesar 42.5%
2. Terdapat perbedaan kemampuan *toilet training* subjek sebelum dan setelah diberikan intervensi dengan menggunakan model pembelajaran langsung.
3. Kemampuan *toilet training* subjek penelitian selama diberikan intervensi menggunakan model pembelajaran langsung mengalami peningkatan, pada fase intervensi (B) mendapatkan mean level sebesar 70% dan
4. Kemampuan *toilet training* subjek ZR pada *baseline-2* (A2) mengalami peningkatan mean level 88,75% .

Hasil dari penerapan model pembelajaran langsung dapat dinyatakan bahwa terdapat peningkatan terhadap kemampuan *toilet training* pada subjek ZR.

B. Rekomendasi

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran langsung memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan *toilet training* pada anak tunagrahita sedang di kelas V SDLB Purnama Asih Bandung.

1. Pihak Pendidik

Peneliti merekomendasikan kepada pendidik agar selalu memperhatikan dan melatih peserta didik khususnya tunagrahita untuk melakukan kegiatan kehidupan sehari – hari seperti merawat diri , mengurus diri dan menjaga kebersihan badan pakaian agar tidak bergantung dengan orang lain. Karena kegiatan – kegiatan tersebut sangat berpengaruh untuk kehidupan manusia. Penggunaan model pembelajaran langsung sebaiknya disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik agar hasilnya optimal. Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran langsung untuk melatih kemampuan peserta didik agar mandiri dalam melakukan kegiatan kehidupan sehari – harinya.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan kepada satu orang peserta didik tunagrahita sedang kelas V SDLB sebagai subjek penelitian dengan menggunakan desain penelitian *single subject research*. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran langsung dengan permasalahan yang lain dengan subjek penelitian yang lebih banyak, sehingga dapat terlihat bagaimana

Nika Ulanasari, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TENTANG TOILET TRAINING PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI KELAS V SDLB PURNAMA ASIH BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pengaruh model pembelajaran langsung dalam penelitian -penelitian lain yang serupa.

Nika Ulanasari, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TENTANG TOILET
TRAINING PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI KELAS V SDLB
PURNAMA ASIH BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu