

## ABSTRAK

Penelitian mengenai “Analisis Domain Kognitif Siswa SMA Kelas XI Pada Subpokok Bahasan Sifat Koloid Melalui Praktikum Kimia Skala Kecil” bertujuan untuk mengetahui gambaran kognitif siswa SMA kelas XI untuk jenjang mengingat (C1), pemahaman (C2) dan aplikasi (C3) serta bagaimana respon siswa terhadap penerapan praktikum kimia skala kecil dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental*, dikarenakan pada metode ini tidak terdapat variabel kontrol serta sampel tidak dipilih secara *random* (Sugiyono, 2012). Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test*. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa SMA kelas XI yang terdiri dari 40 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis (*pre-test* dan *post-test*) serta angket siswa. Tes tulis digunakan untuk mengetahui kemampuan aspek kognitif siswa, sedangkan angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap penerapan praktikum kimia skala kecil dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: kemampuan kognitif siswa pada jenjang mengingat (C1) tergolong pada kemampuan sangat baik (87,5%), kemampuan kognitif siswa pada jenjang pemahaman (C2) tergolong pada kemampuan baik (70,4%), kemampuan kognitif siswa pada jenjang aplikasi (C3) tergolong pada kemampuan baik (75%) dan respon siswa terhadap penerapan praktikum kimia skala kecil pada pembelajaran tergolong baik (77,26%).

Kata Kunci: Analisis Domain Kognitif, Praktikum Kimia Skala Kecil, Koloid

## ABSTRACT

Research on " Cognitive Domain Analysis Class XI High School Students In Subpokok discussion Practical Chemical Properties of Colloids Through Small Scale " aims to describe capability cognitive XI classes for high school students considering the level remembering ( C1 ), comprehension ( C2 ) and applications ( C3 ) as well as how the student response the implementation of small -scale chemistry lab in learning . The method used in this study pre -experimental method , because in this method there is no control variable , and the sample was not randomly selected (Sugiyono, 2012). The study design used is the one group pre-test post-test. Subjects in this study is the high school students of class XI consisting of 40 students . Data collection tool used in this study was written test (pre-test and post-test ) as well as the student questionnaire. Written test is used to determine the cognitive abilities of students, while the questionnaire is used to determine the students' response to the application of small -scale chemistry lab in learning. Based on the results obtained the following conclusions : cognitive ability levels of students in remembering ( C1 ) belongs to a very good ability (87.5 % ) , cognitive abilities at the level of understanding students ( C2 ) on the relatively good ability (70.4 %), the ability cognitive student at application level (C3) pertained to the ability of both (75 %) and the students' response to the application of small -scale chemistry lab on learning quite good (77.26 %).  
Keywords : Cognitive Domain Analysis, Colloid, Practical Small Scale Chemistry.