

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GERAPIK.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	2
B. Idenifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumus Masalah Penelitian.....	3
E. Tujuan Penulisan.....	3
BAB II .....	4
PENGARUH METODE <i>DRILL</i> TERHADAP PENINGKATAN KERTAMPILAN MEMAKAI SEPATU BERTALI PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III SDLB DI SLB PURNAMA ASIH KABUPATEN BANDUNG BARAT.....	4
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita.....	4
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	4
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	5
3. Dampak Ketunagrahitaan.....	7
4. Pengertian Anak Tunagrahita Sedang.....	8
5. Karakteristik Anak Tunagrahita Sedang.....	9
B. Konsep Metode <i>Drill</i> .....	11
1. Pengertian Metode Drill.....	11
2. Tujuan Menggunakan Metode Drill.....	14
3. Syarat-Syarat Dalam Metode Drill.....	14
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Drill.....	15
5. Perinsip Dan Petunjuk Menggunakan Metode Drill.....	15
6. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Drill.....	16
C. Konsep keterampilan memakai sepatu bertali.....	19
1. Cara Mudah Anak Belajar Ikat Tali Sepatu.....	20

2. Manfaat Belajar Memasang Tali Sepatu.....	21
3. Reaksi Positif Memakai Sepatu Bertali.....	21
<b>BAB III.....</b>	<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Variabel Penelitian.....	23
B. Metode penelitian.....	24
C. Subjek, Dan Lokasi Penelitian.....	25
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data.....	28
<b>BAB IV .....</b>	<b>29</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Alanisits Data Hasil Penelitian.....	31
1. Analisia Dalam Kondisi.....	34
2. Analisis Antarkondisi.....	35
C. Pembahasan.....	37
<b>BAB V .....</b>	<b>39</b>
<b>Kesimpulan Dan Rekomendasi.....</b>	<b>39</b>
A. Kesimpulan.....	39
B. Rekomendasi.....	39
1. Bagi Buru.....	39
2. Bagi Orang Tua.....	39
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	