

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sesuai dengan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman siswa dengan menggunakan metode pembelajaran IMPROVE berbantu multimedia terhadap sekelompok siswa, maka dari hasil pengolahan data hasil belajar, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran IMPROVE berbantu multimedia dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari rerata peningkatan hasil belajar siswa lebih baik setelah mendapatkan treatment (pembelajaran dengan metode pembelajaran IMPROVE) dibandingkan sebelum menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran IMPROVE. Nilai rata-rata nilai siswa pada masing-masing kelompok sebelum dilakukan perlakuan adalah : kelompok 1 (kelompok atas) sebesar 26,25, kelompok 2 (kelompok sedang) sebesar 20,48, dan kelompok 3(kelompok bawah) sebesar 17,14) dan setelah dilakukan perlakuan (pembelajaran dengan model pembelajaran IMPROVE berbantu multimedia) nilai rata-rata siswa pada masing-masing kelompok meningkat yaitu, pada kelompok 1(kelompok atas) sebesar 33,50, kelompok 2 (kelompok sedang) sebesar 27,10, dan kelompok 3(kelompok bawah) sebesar 23,57.
2. Berdasarkan perhitungan uji gain, terlihat bahwa model pembelajaran IMPROVE berbantu multimedia memberi pengaruh yang lebih besar terhadap kelompok atas dan tengah dibandingkan dengan kelompok bawah yaitu 0,50 untuk kelompok atas, 0,35 untuk kelompok sedang dan 0,28 untuk kelompok bawah.

3. Berdasarkan hasil angket siswa diperoleh bahwa siswa berpendapat positif atau merespon baik terhadap pembelajaran TIK dengan menggunakan metode pembelajaran IMPROVE berbantu multimedia.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran berikut ini:

1. Dalam penelitian ini peningkatan kemampuan pemahaman siswa terhadap siswa kelompok atas, tengah dan bawah dengan model pembelajaran IMPROVE berbantu multimedia berhasil memberikan pengaruh yang signifikan terhadap semua kelompok. Oleh karena itu guru diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran ini sesuai dengan materi yang akan diberikan.
2. Dalam penelitian ini variabel yang diteliti adalah kemampuan pemahaman siswa secara menyeluruh, untuk peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan variabel ini secara khusus misalnya lebih meneliti kepada *translasi, interpretasi, atau ekstrapolasi*.
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran menggunakan model ini, guru harus dapat memperisapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar jelas apa yang akan dilakukan, multimedia pembelajaran yang menarik minat perhatian siswa, dan menjelaskan aturan dan tujuan dari pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa.
4. Pengkondisian belajar siswa sebelum, selama dan sesudah proses pembelajaran harus diperhatikan. Tujuannya ialah untuk mengefektifkan waktu belajar yang terbatas.