

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA DALAM MATA
PELAJARAN TIK DENGAN MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN IMPROVE BERBANTU MULTIMEDIA**

Andar Donal Lumban Gaol, 0900225, donal.marbun@gmail.com

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan sekarang ini, pemahaman siswa menjadi salah satu fokus yang perlu dikembangkan guna membangun siswa yang terampil, kreatif mandiri dan profesional. Namun masih sering dijumpai pembelajaran yang berlangsung saat ini cenderung fokus terhadap pencapaian target sebuah kurikulum bukan pada bagaimana supaya siswa dapat memahami materi pelajaran. Untuk itu perlu diterapkan metode pembelajaran yang membangun siswa untuk memahami pembelajaran dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemahaman siswa pada pelajaran TIK. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Pre-Experimental Design dengan design One-Group Pretest-Posttest Design. Penelitian ini meneliti tentang peningkatan kemampuan pemahaman siswa dalam mata pelajaran TIK dengan menggunakan metode pembelajaran IMPROVE. Jumlah subjek pada penelitian ini adalah sebanyak 40 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa rerata pretest untuk kelompok atas sebesar 26,25, kelompok sedang sebesar 20,48 dan kelompok bawah sebesar 17,14. Sementara untuk data hasil posttest diperoleh rerata untuk kelompok atas 33,50, kelompok sedang 27,10 dan kelompok bawah 23,57. Sedangkan rerata indeks gain untuk kelompok atas sebesar 0,50, kelompok sedang 0,35 dan kelompok bawah 0,28. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran IMPROVE berbantu multimedia dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada kelompok atas, tengah, dan bawah.

Kata Kunci

Metode Pembelajaran IMPROVE, Pemahaman,

THE ABILITY IMPROVEMENT OF STUDENT UNDERSTANDING IN TIK STUDY USING IMPROVE METHOD WITH MULTIMEDIA

Andar Donal Lumban Gaol, 0900225, donal.marbun@gmail.com

ABSTRACT

Nowadays, in the education world, the understanding of students become one of the focuses that need to be develop to build students who skilled, creative, independent, and professional. But, it is still often to see such the learning that happen today is tend to focus to the achievements targets of the curriculum, not how students can understand the learning materials. So it is necessary to apply learning methods to help students understand the learning clearly. This research aims to investigate the ability of students in understanding the learning of “TIK” . The method that is used in this research is Pre-Experimental design method with One Group Pretest -Posttest design. This research analyze the enhancement of students ability in understanding “TIK” by using IMPROVE’s learning method. The samples of the research are 40 students. The research found that the pretest averages for the high group is 26,25, middle group with 20,48, and low group with 17,14. Meanwhile for the posttest results, high group’s average is 33,50, middle group in 27,10, and low group is in 23,57. For the Index average, the high group is in 0,50, middle group is in 0,35 and low group is in 0,28. It shows that IMPROVE’s learning method which is helped by multimedia can improve the ability of students understanding to the high, middle, and low groups.

Keywords: *IMPROVE’s learning method, the understanding.*