

DAFTAR PUSTAKA

- Aldoobie, N. (2015). ADDIE model. *American International Journal of Contemporary Reserach*, 5 (6), hlm. 68-72.
- Alwi, H., dkk. (2010). *Tata bahasa baku bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Browne, K., Fulcher, G. (2017) Pronunciation and intelligibility in assessing spoken fluency. Dalam T. Isaac & P. Trofimovich (Penyunting), *Second language pronunciation assessment: interdisciplinary perspectives* (hlm. 37-53). United Kingdom: Multilingual Matters.
- Chaer, A. (2013). *Fonologi bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Derwing, T. (2014). Second language pronunciation: attainment and assessment. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 35 (2), hlm. 195-196.
- Djiwandono, M. S. (2008). *Tes bahasa: pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Foote, J. A., dkk. (2016). Pronunciation teaching practices in communicative second language classes. *The Language Learning Journal*, 44 (2), hlm. 181-196.
- Ghazali, A. S. (2013). *Pembelajaran keterampilan berbahasa dengan pendekatan komunikatif-interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Gilbert, J. B. (2008). *Teaching pronunciation: using the prosody pyramid*. United States of America: Cambridge University Press.
- Harding, L. (2017). What do raters need in a pronunciation scale? The user's view. Dalam T. Isaac & P. Trofimovich (Penyunting), *Second language pronunciation assessment: interdisciplinary perspectives* (hlm. 12-34). United Kingdom: Multilingual Matters.
- Harmer, J. (2007). *The practice of English language teaching*. United Kingdom: Pearson.
- Hişmanoğlu, M. (2006). Curent perspectives on pronunciation learning and teaching. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 2 (1), tanpa halaman.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosda.
- Kani, U. M., dkk. (2015). Drill as a process of education. *European Journal of Business and Management*, 7 (21), hlm. 175-178.
- Kelly, G. (2001). *How to teach pronunciation*. Malaysia: Longman.

- Ketabi, S. (2015). Pronunciation teaching: past and present. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 4 (5), hlm. 182-189.
- King, C. (2007). *Specific American English pronunciation challenges for ELL's: How to meet these challenges*. (Online). Tersedia: https://web.utk.edu/~wiley/SETESOL2007_CK_Specific_American_English_Pronunciation_Challenges_for_ELLs.pdf (20 Juli 2017)
- Kridalaksana, H. (2001). *Kamus linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Loon, J. V. (2002). Improving pronunciation of adult ESL students. *TESL Canada Journal*, 20 (1), hlm. 83-88.
- McArdle, G. (2011). *Instructional design for action learning*. United States of America: Amacom.
- Merriam-Webster Dictionary. [Online]. Tersedia: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/agenda> (diakses tanggal 22 Januari 2018)
- Muliastuti, L. (2017). *Bahasa Indonesia bagi penutur asing: acuan teori dan pendekatan pengajaran*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan Bidang Keterampilan Kepemanduan Wisata, Pemeliharaan Taman, Pekerja Kesehatan, Petukangan Kayu Konstruksi, Pemasangan Bata, Perancah, Pemasangan Pipa, Mekanik Alat Berat, Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing, Pembuatan Batik Dengan Pewarna Ramah Lingkungan, Pembuatan Malam Batik, Pembuatan Batik Dengan Pewarna Sintetis, Pembuatan Alat Canting Tulis, dan Pembuatan Canting Cap.
- Pimsleur, P. (2013). *How to learn a foreign language*. New York: Pimsleur.
- Pranowo. (2014). *Teori belajar bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramliyana, R. (2016). Membangkitkan motivasi belajar bahasa Indonesia bagi penutur asing (BIPA) melalui media komik. *Dialektika: jurnal bahasa, sastra, dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*, 3 (1), hlm. 1-19.
- Richards, J.C., Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and methods in language teaching*. United States of America: Cambridge University Press.
- Rusman. (2013). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer: mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, dkk. (2015). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press.

- Stanculea, A. N. (2015). Teaching pronunciation through songs. *Journal Plus Education*, 12 (2), hlm. 177-184.
- Sudaryanto. (2014). BIPA di mata Badan Bahasa: pemutakhiran peta penyelenggaraan program BIPA di Tiongkok pada laman Badan Bahasa. *Jurnal Bahasa*, 32 (1), hlm. 65-80.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran analisis kontrastif bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran pemerolehan bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, I M., dkk. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tergujeff, E. (2013). *English pronunciation teaching in Finland*. Jyväskylä: University Library of Jyväskylä.
- Trofimovich, P. (2016). Interactive alignment: A teaching-friendly view of second language pronunciation learning. *Language Teaching*, 49 (3), hlm. 411-422.
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun akademik 2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- University of Technology. (2007). *Pronunciation: Intensive academic program (Higher Education Language & Presentation Support (HELPS))*. Sydney: University of Technology.
- Wagner, E., Toth, P. D. (2017). The role of the pronunciation in the assessment of second language listening ability. Dalam T. Isaac & P. Trofimovich (Penyunting), *Second language pronunciation assessment: interdisciplinary perspectives* (hlm. 72-92). United Kingdom: Multilingual Matters.
- Yoshida, M.T. (2016). *Beyond repeat after me: teaching pronunciation to English learners*. USA: Tesol Press.