

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Alma, Buchari, dkk. (2009). *Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: CV Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Dahar, Ratna W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendy, Hermawan. (2010). *Teori Belajar dan Motivasi*. Bandung: Citra Praya.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalm. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Riduwan dan Engkos, A. K. (2012). *Cara Menggunakan dan Mamakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.

- Shulton. (2009). *Manajemen Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI
- Uno, Hamzah B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winkle, W. S. (2007a). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, Syamsu dan A. Juntika N. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Jurnal:

- Ahmadi. (2011). *Konsep Repetisi Dalam Proses Belajar Mengajar (Kajian Linguistik, Tematik dan Kritik Praksis Matan Hadis)*. *Jurnal Tarbiyatuna Pendidikan Agama Islam*. Vol. 1 No. 1.

- Amanah, Joharman dan Suryandari, K. C. (2013). *Pengaruh Pemberian Penguatan Positif dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD se-Kecamatan Klirong*. FKIP PGSD. Universitas Sebelas Maret.
- Amir, Ihsan dan Imam Suyitno. _____. *Analisis Pemberian Reinforcement Dalam Pembelajaran PKN di SMA Negeri 1 Lamuru Kecamatan Lamuru Kabupaten Bone*. Jurusan PPKn, FIS, Universitas Negeri Makassar.
- Barton, J. W., (2012). *Repetition vs. other Factors in Learning*. *The Pedagogical Seminary*. 29:3, 283-287.
- Bonde, Susilawati D. J. (2014). *Pengaruh Penerapan Keterampilan Memberi Penguatan Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Dumoga Kabupaten Bolaang Mongondow*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Geografi, F.MIPA, Universitas Negeri Gorontalo.
- Fitriani, Samad, Abd., dan Khaeruddin. (2014). *Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa*. *JPF*. Vol. 2 No. 3, ISSN 2302-8939, hlm. 193-202.
- Kurniati, I., Surahman, M., dan Usman, T. (2015). *Pengaruh Positive Reinforcement Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Kusnodo. (2010). *Pengaruh Kesiapan Belajar dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Gatak, Sukoharjo*. (Thesis). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Misra. (2012). *Reinforcement Skill Dalam Pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMA Bukit Barisan Padang)*. *Jurnal Al-Ta'lim*. Jilid 1 No. 1, hlm. 38-54.
- Novitasari, L., Murwaningsih dan Susantiningrum. (2013). *Pemberian Penguatan dan Belajar Mandiri Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Nugraheni, Pratiwi Wahyuni. (2011). *Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada*

Renika Putri Handayani, 2017

PENGARUH REINFORCEMENT DAN PENGULANGAN MATERI PELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Klego Boyolali.* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Reed, H. B. (2012). *Repetition and Association in Learning. The Pedagogical Seminary.* 31:2, 147-155.
- Riwulare, N., Kambey, J., dan Tamboto, H. (2013). *Keterampilan Mengajar Guru dalam Memberikan Penguatan (Reinforcement) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Manado. Jurnal Pendidikan Ekonomi.* Vol. 1 No. 5.
- Sondakh, M., Sumual, Shelty D.M., dan Rumokoy, J. (2013). *Pengaruh Keterampilan Penguatan (Reinforcement) Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri 6 Tondano. Jurnal Pendidikan Ekonomi.* Vol. 1 No. 9.
- Sulaiman. (2014). *Pengaruh Pemberian Penguatan (Reinforcement) Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas IV SD Nunggul Lampeuneurut Aceh Besar. Jurnal Pesona Dasar.* Vol. 2 No. 3, hlm. 85-93.
- Sulaiman, Isnada. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Reinforcement untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMPN 1 Bonggakaradeng Tana Toraja pada Materi Berbagai Sistem dalam Kehidupan Manusia. Jurnal Biotek.* Vol. 3 No. 2, hlm. 85-91.
- Sulistiana, Sriyono dan Nurhidayati. (2013). *Pengaruh Gender, Gaya Belajar, dan Reinforcement Guru Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri se-Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Radiasi.* Vol. 3 No. 2, hlm. 102-106.
- Vandriyanti, H., Suntoro, I., dan Nurmalisa, Y. _____. *Pengaruh Pemberian Penguatan Oleh Guru Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jati Agung.* (Skripsi).
- Wahyuni, Dwi. (2005). *Pengaruh Kesiapan Belajar, Motivasi Belajar dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas II MA Al Asror Gunung Pati.* (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.

- Weja, I. W., Candiasa, I. M. dan Dantes, N. (2013). *Implementasi Pengajaran Remedial Bentuk Pengulangan untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Matematika. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3, hlm. 1-10
- Zalyana. (2014). *Reinforcement Positif dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Pekanbaru Riau. Jurnal Potensia*. Vol. 13 (2), hlm. 149-165.

Website:

- Kemendikbud. (2017). *APK/ APM (Angka Partisipasi Kasar/ Angka Partisipasi Murni)*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. [pdf]. Tersedia di: <http://publikasi.data.kemdikbud.go.id>

Sumber lain:

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Fadillah. (2012). *Psikologi Belajar: Teori Belajar Behavior Skinner*. Pusat Bahan Ajar dan E-Learning.