

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh reinforcement dan pengulangan materi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survey pada guru ekonomi SMA Negeri se-Kabupaten Bandung), maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru yang diberikan kepada siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran ekonomi berada pada kategori tinggi, pengulangan materi pelajaran yang dilakukan berada pada kategori tinggi. Hasil belajar siswa dilihat dari rata-rata nilai ulangan mata pelajaran ekonomi seluruh siswa kelas X, XI, dan XII SMA Negeri se-Kabupaten Bandung berada pada kategori sedang. Artinya ada beberapa faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa selain *reinforcement* dan pengulangan yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Pemberian penguatan (*reinforcement*) berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri se-Kabupaten Bandung. Artinya, semakin tinggi pemberian penguatan yang diberikan oleh guru kepada siswa, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pengulangan materi pelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri se-Kabupaten Bandung. Artinya, semakin sering dilakukannya pengulangan, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat penulis berikan sebagai bahan pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, antara lain sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah agar dapat menanggapi pemberian penguatan yang diberikan oleh guru secara tepat, sehingga pemberian penguatan tersebut dapat meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya dapat memberikan penguatan yang tepat dan sesuai kepada siswa, baik itu penguatan verbal maupun penguatan non verbal.
- b. Guru hendaknya lebih meningkatkan pemberian penguatan berupa non verbal, sehingga terjalin hubungan stimulus respon yang semakin baik antara guru dan siswa.
- c. Guru hendaknya memberikan tugas baik individu maupun kelompok agar siswa dapat mempelajari kembali apa yang telah dipelajari dan dapat memanfaatkan buku-buku yang tersedia di perpustakaan sekolah.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas dan keterampilan mengajar guru agar dapat menciptakan atau mengembangkan potensi siswa secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggali lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.