

ABSTRAK

Penulisan tesis dengan judul “Penggunaan Portofolio dalam Pembelajaran Sejarah untuk Mengembangkan Keterampilan Siswa dalam Berpikir dan Menulis Kreatif (Penelitian Eksperimen Kuasi di SMA Negeri 1 Cikarang)” ini dilatarbelakangi oleh tuntutan perlunya pengembangan pembelajaran sejarah dengan menggunakan portofolio. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan keterampilan siswa dalam berpikir dan menulis kreatif. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain *Nonequivalent Control-Group Design* atau *Pre-Test and Post-Test Control-Group Design*. Adapun lokasi dan sampel penelitian yang dipilih adalah kelas XI IIS 3 dan 4 SMA Negeri 1 Cikarang dengan jumlah siswa pada masing-masing kelas 39 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dua jenis instrumen yakni angket dan dokumen portofolio siswa. Sementara untuk pengolahan datanya menggunakan uji Validitas-Reliabilitas, uji Normalitas-Homogenitas, uji Hipotesis (uji t) serta analisis data angket. Hasil analisis data penelitian dengan menggunakan uji t *paired sample* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan portofolio dalam pembelajaran sejarah terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa yang ditunjukkan dari nilai t_{hitung} sebesar $3.518 > t_{tabel}$ 1.690 dengan taraf signifikansi $0.001 < 0.025$. Sementara untuk menulis kreatif diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7.613 $> t_{tabel}$ 1.690 dengan taraf signifikansi $0.000 < 0.025$, sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan portofolio dalam pembelajaran sejarah terhadap keterampilan siswa baik dalam berpikir maupun menulis kreatif.

Kata Kunci: Portofolio, Pembelajaran Sejarah, Berpikir Kreatif, Menulis Kreatif

ABSTRACT

Thesis writing entitled "The Use of Portfolio in Learning History to Develop Student Skills in Thinking and Creative Writing (Quasi Experimental Research in SMA Negeri 1 Cikarang)" is motivated by the demand for the development of history learning using portfolio. The purpose of this research is to develop students' skills in creative thinking and writing. The research method used is quasi experiment with design Nonequivalent Control-Group Design or Pre-Test and Post-Test Control-Group Design. The location and sample of the selected study is class XI IIS 3 and 4 SMA Negeri 1 Cikarang with the number of students in each class 39 people. Technique of collecting data is done through two instrument type which is questionnaire and student portfolio document. While for data processing using Validity-Reliability test, Homogeneity-Normality test, Hypothesis test (t test) and questionnaire data analysis. The result of data analysis of research by using paired sample t test shows that there is significant influence from portfolio use in learning history to student creative thinking skill which is shown from t_{count} of $3,518 > t_{table} 1,690$ with significance level $0.001 < 0.025$. While for creative writing obtained t_{count} of $7,613 > t_{table} 1.690$ with a significance level of $0.000 < 0.025$, so it can be stated that there is a significant influence of the use of portfolios in learning history of the students' skills in both thinking and creative writing.

Keywords: Portfolio, Historical Learning, Creative Thinking, Creative Writing