

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini diuraikan kesimpulan dan rekomendasi penelitian berdasarkan temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa secara umum model pembelajaran *complete sentences* berbantuan media audiovisual efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak berita siswa kelas V.

Adapun proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Complete Sentence* berbantuan media audio – visual dalam meningkatkan kemampuan menyimak berita siswa kelas V SD dilakukan dengan tahapan sebagai berikut : 1. Pra simak, pada tahap ini, guru memberikan materi berupa apa saja yang perlu diperhatikan saat menyimak sebuah berita dan bagaimana cara menyimak berita dengan baik dan benar. Selanjutnya guru bertanya jawab dengan siswa mengenai berita yang akan disimak, 2. Saat menyimak, pada tahap ini, siswa diberikan sebuah tanyangan berupa sebuah berita yang berasal dari televisi yang telah diunggah ke youtube. Berita tersebut ditayangkan dikelas dengan menggunakan Proyektor. Layar haruslah terlihat oleh semua anak dengan ukuran yang sesuai dan jelas. Selain proyektor, alat penguat suara pun haruslah memadai sehingga terdengar oleh setiap anak. 3. Pasca menyimak, setelah berita selesai ditayangkan, guru memberikan LKS berupa wacana yang telah dihilangkan sebagian kata-katanya (*complete sentence*), guru menjelaskan cara mengisi LKS tersebut. Setelah siswa berdiskusi dan mengisi LKS, setiap perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya secara bergiliran. Model pembelajaran *complete sentences* dan media audiovisual menjadi kolaborasi yang baik untuk pembelajaran menyimak karena dapat menyampaikan materi simakan

secara kongkret dan siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi sehingga siswa tidak hanya menyimak pasif tapi menyimak secara aktif juga.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, terdapat implikasi terkait penelitian ini yaitu:

Pembelajaran menyimak berita dengan menggunakan model pembelajaran *complete sentence* berbantuan media audiovisual lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran yang dipakai guru pada kelas kontrol. Setelah dilakukan observasi ternyata guru menggunakan model pembelajaran Menyimak Berpikir Langsung (MBL) atau *Direct Listening Thinking Activities* (DLTA) pada kelas kontrol.

## 5.3 Rekomendasi

Merujuk pada kesimpulan penelitian di atas, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

### 5.3.1 Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *complete sentences* berbantuan media audiovisual efektif dalam pembelajaran menyimak berita. Oleh sebab itu, diharapkan pendidik dapat menggunakannya sebagai alternatif dalam pembelajaran menyimak. Selain itu juga berdasarkan penelitian yang dilakukan Yun, C (2010) bahan ajar untuk menyimak masih sedikit dibandingkan dengan bahan ajar berbicara atau membaca. Oleh sebab itu, diharapkan agar guru juga mengembangkan bahan ajar untuk pembelajaran menyimak.

### 5.3.2 Bagi Pelajar

Para pelajar dapat terbantu dalam meningkatkan kemampuan menyimak berita melalui model pembelajaran *complete sentences* berbantuan media audiovisual

### 5.3.3 Bagi Akademisi dan Peneliti selanjutnya

Kepada para akademisi dan peneliti selanjutnya yang akan meneliti kemampuan menyimak, hendaknya menggunakan model maupun media pembelajaran lain guna menambah alternatif model maupun media untuk pembelajaran menyimak.

