

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Srtuktur Organisasi Tesis	6
BAB 2 Landasan Teoritis	8
2.1 Kemampuan Menyimak Berita	8
2.1.1 Hakikat Menyimak	8
2.1.2 Faktor Penentu Keberhasilan Menyimak.....	12
2.1.3 Strategi untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak	13
2.1.4 Tahapan Menyimak	14
2.1.5 Ragam Menyimak.....	15
2.1.6 Faktor yang Berpengaruh Terhadap Menyimak	16
2.1.7 Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar.....	19
2.1.8 Tes Kemampuan Menyimak.....	20
2.2 Hakikat Berita	21
2.2.1 Pengertian Berita	21
2.2.2 Unsur – Unsur Berita	22
2.2.3 Kriteria Berita sebagai Bahan Simakan yang Baik.....	22

vi

Riri Nurhijriani, 2018

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COMPLETE SENTENCE BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK BERITA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Menyimak Berita	23
2.4 Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	24
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	24
2.4.2 Ciri – Ciri Model Pembelajaran.....	25
2.4.3 Konsep Dasar Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	25
2.5 Media Pembelajaran Audiovisual	29
2.5.1 Hakikat Media Pembelajaran	29
2.5.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	31
2.5.3 Manfaat Media Pembelajaran	32
2.5.4 Media Pembelajaran Audiovisual	33
2.5.5 Karakteristik Media Audiovisual	34
2.5.6 Kelebihan Media Audiovisual	35
2.5.7 Kelemahan Media Audiovisual	37
2.5.8 Langkah – Langkah Penggunaan Media Audiovisual	37
2.5.9 Pentingnya Media Pembelajaran Audiovisual dalam Kegiatan Menyimak	38
BAB 3 Metodologi Penelitian.....	40
3.1 Pendekatan Penelitian	40
3.2 Metode dan Desain Penelitian	40
3.3 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	41
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	41
3.5 Instrumen Penelitian	43
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.7 Hipotesis Penelitian	49
BAB 4 Temuan dan Pembahasan	50
4.1 Gambaran Awal Kemampuan Menyimak Berita Siswa	50
4.2 Rancangan pembelajaran menyimak berita pada siswa kelas V SDN Cipageran Mandiri 1	53
4.3 Kemampuan Menyimak Siswa Setelah Diberikan <i>Treatment</i>	55
4.4 Hasil Uji Efektivitas Model Pembelajaran <i>Complete Sentences</i> Berbantuan Media Audiovisual	62

BAB 5 Kesimpulan , Implikasi dan Rekomendasi	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	