

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca Teori dan Pembelajaran*. Bandung: Rizki Press.
- Admaja, B. (2012). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode SAS Kelas I Sekolah Dasar Negeri 03 Kerangan Purun Kecamatan Sayan. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak*.
- Aisa, dkk. (2012). Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode SAS di Kelas II SDN Pinotu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (1) ISSN 2354-614X., hlm. 28-51.
- Alwi, H., dkk. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Apriliana, A. C. (2013). *Pengaruh Picture Word Inductive Model Terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN Sirnagalih Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang*. [online]. Tersedia di: http://repository.upi.edu/2045/6/T_PD_1101166_Chapter3.pdf. [Diakses 2 Februari 2017].
- Arikunto, S., (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ary, D, et al. (2010). *Introduction to Research in Education* (8th ed). Wadsworth: Cengage Learning.
- Atmazaki. (2013). *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Padang: UNP.
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pedagogia*, 1 (2), hlm. 131-143.
- Biloon, J. S. (2017). Different Reasons to Play Games in an English Language. *Journal of Education and Training Studies*, 5 (1), hlm. 84-93.
- Burns. et al. (1984). *Teaching Reading in Today's Elementary Schools*. Dallas Geneva: Houghton Mifflin Company Boston.
- Blaxter, dkk. (2001). *How to Research Seluk Beluk Melakukan Research*. Jakarta: PT. IINDEKS Kelompok Gramedia.

- Chen, J. (2007). Flow in games (and everything else). *Communications of the ACM*, 50 (31) hlm. 12-40.
- Damayanti, N., dkk. (2014). Teknik Guru dalam Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Undhiksa*, 2 (1), hlm. 1-12.
- Darmiyati, dan Budiasih. (1993). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud.
- Darmiyati, dan Budiasih. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.
- Decroly, O. (1929). *Problemas de Psicología y de Pedagogía, translated by Rodolfo Tomás y Samper*. Madrid: F. Beltrán.
- Depdikbud. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewi, P. (2012). *Multi Media Dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: http://purwantiidewii.blogspot.com/2012_11_01_archive.html. Diakses 20 Maret 2016.
- Dewi, S. U. (2015). Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal PGMI*, 2 (1), hlm. 38-48.
- Dubreucq, F. (2001). Jean – Ovide Decroly (1871-1932). *International Bureau of Education*, hlm. 249-275.
- Endah, W. (2014). Perbandingan Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS dan Metode Kata Lembaga Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar pada Peserta Didik Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Seloka*, 3 (2), hlm. 75-82.
- Ersoz, A. (2011). Games for the EFL/ESL Classroom. *The Internet TESL Journal*, 6 (6) hlm. 1-5.
- Fatoni. (2009). *Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Metode Glenn Doman*. [online]. Tersedia: <https://fatonipgsd071644221.wordpress.com/2009/12/30/pengembangan-kemampuan-membaca-anak-usia-dini-melalui-metode-glenn-doman/>. Diakses 7 Juni 2017.

- First Steps Reading Developmental Continuum. (1997). Melbourne: Rigby Heinemann.
- Gall, et al. (2003). *Educational Research An Introduction Seventh Edition*. USA.
- Gani, D. (2014). *Jenis-Jenis Kemampuan pada Anak*. [Online]. Tersedia di <http://pembelajaran-pendidikan.blogspot.com/2012/04/jenis-jenis-kemampuan-pada-anak.html>. [Diakses 15 Maret 2016].
- Gie, L. (1992). *Pengantar Dunia Karang Mengarang*. Yogyakarta: Liberty.
- Ginsburg, K. R. (2007). The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bonds. *American Academy of Pediatrics*, 119 (1), hlm. 182-191.
- Gove, A., dan Cvelich. (2011). *Early Reading: Igniting Education for All. A report by the Early Grade Learning Community of Practice. Revised Edition*. Research Triangle Park, NC: Research Triangle Institute.
- Hai, A. A., et al. (2016). From practice to theory, Ovide Decroly for Brazilian Classrooms: a Tale of Appropriation. *Journal of the History of Education Society*. 1 (2), hlm. 2-19.
- Hartati, T. (2014). Efektivitas Model Membaca Permulaan Steinberg di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*. 2 (1), hlm. 82-96.
- Hartati, T & Cuhariyah, Y. (2010). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah*. Bandung: UPI Press.
- Hidayat, R. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Silaba untuk Anak Berkesulitan Belajar Kelas 2 SD Negeri 09 Koto Luar Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3 (1), hlm. 400-410.
- Joyce, B., et al. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemmis. et al. (1988). *The Action Research Planner, 3rd Edition*, Geelong: Deakin University.
- [Khairunnisak. \(2015\). Efektivitas Media Kartu dalam Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15 \(2\), hlm. 70-80.](#)
- [Kunandar. \(2007\). *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan \(KTSP\) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.](#)

- Kusnandi, dkk. (2011). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marima, E. W., et al. (2016). Instructional Constraints in Teaching of Reading in Early Childhood Classes in Nairobi County, Kenya. *Journal of Education and Practice*, 7 (30), hlm. 166-172.
- Mermelstein, A. D. (2015). Reading Level Placement and Assessment for ESL/EFL Learners: The Reading Level Measurement Method. *ORTESOL Journal*, 32 (1), hlm. 44-55.
- Muslimin. (2011). Perlunya Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 1 (1), hlm. 1-8.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ningsih, S., dkk. (2007). *Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (1989). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurhamid, S. (2015). Pentingnya Bermain dan Permainan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Membangun Imajinasi dan Kreativitas Anak Melalui Literasi*, 1 (1), hlm. 371-379.
- Pertiwi, P. P dan Sugiyono. (2013). Efektivitas Permainan Konstruktif-Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 34 (2), hlm. 151-163.
- Purwosunarto, N. (2014) *Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia*. [Online]. tersedia di: <http://hestunodya.blogspot.com/2014/01/hakikat-pembelajaran-bahasa-indonesia.html> . [Diakses 28 Maret 2016].
- Puskur Balitbang Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Putra, H. (2014). *Pengertian dan Jenis – Jenis Karangan*. [Online]. Tersedia di: <http://www.heddysblog.com/2013/06/pengertian-dan-jenis-jenis-karangan.html>. [Diakses 21 Maret 2016].
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Rakim. (2008). *Multimedia dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di: <http://rakim-ypk.blogspot.com/2008/04/multimedia-dalam-pembelajaran.html?m=1>. [Diakses 19 Maret 2016].
- Rivai, A., dan Sudjana, N. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Rukayah. (2004). *Membaca dan Menulis Permulaan dan Alternatif Membantu Siswa yang Berkesulitan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Runo, M. N., et al. (2013). Challenges in Learning to Read in Primary Schools in two Kenyan Contexts. *Journal of Special Needs and Disabilities Studies*, 1 (1), hlm. 166-172.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A., dkk. (2002). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo dan Postekkom.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. P. (2011). Strategi Permainan Bahasa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 4 (2), hlm. 59-68.
- Sarkiyah. (2000). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu di Kelas 1 Madrasa Ibtidaiyah Alkhairaat Uemalingku Kecamatan Ampana Kota. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4 (4), hlm. 137-151.
- Satya, W. (2006). *Membangun Kebugaran Jasmani dan Kecerdasan Melalui Bermain*. Jakarta: Depdiknas.
- Soedarso. (1989). *Speed Reading System: Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sukartiningsih, W. (2004). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Media Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (1), hlm. 51-60.
- Slamet, S. T. (2008). *Dasar – Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS PRESS.
- Sudono. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.

- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sunarni. (2014). Meningkatkan Keterampilan Memnaca Permulaan Melalui Media Animasi pada Anak Kelompok B1 TK KKLLKMD Sedyo Rukun Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Suparno, P. (2001). *Psikologi Perkembangan Jean Piaget*. Jogjakarta: Kanisius
- Supriyadi, dkk. (1992). Pendidikan Bahasa Indonesia 2. Jakarta: Depdikbud, Universitas Terbuka.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Susilawati, I. (2012). *Membaca Permulaan dan Lanjutan*. [online]. Tersedia: <http://susilwatiisah.blogspot.co.id/2012/11/pertemuan-6-membaca-permulaan-dan.html>. [Diakses 26 Juni 2017].
- Tanggulungan, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Siswa Kelas I SD Inpres 1 Kamarora. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5 (7) ISSN 2354-614X, hlm. 227-239.
- Tampubolon, D. P. (1987). *Kemampuan Membaca Teknik, Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tampubolon, D. P. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Thobroni, M & Mumtaz, F. (2011). *Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan*. Yogyakarta: Katahati.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Univeritas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandung: UPI PRESS.
- Ven, M., et al. (2017). Early Reading Intevention by Means of a Multicomponen Reading Game. *Journal of Computer Assisted Learning*, 10 (11), hlm. 1-14.
- Wahyuni, S. (2015). *Buku Cepat Bisa Baca*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Widiyati, E. (2013). Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Buku Cerita Binatang dan Permainan Bahasa Siswa Kelas II SD Plus Al-Anwar Pacul Gowang Jombang. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1 (4), hlm. 405-413.
- Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas. *Scholaria*, 6 (2), hlm. 58-73.
- Zubaidah, E. (2013). *Draf Penulisan Buku Kesulitan Memnaca Permulaan Pada Anak Diagnosa dan Cara Mengatasinya*. Yogyakarta: UNY.