

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Membaca Permulaan	8
1. Pengertian Membaca Permulaan	8
2. Aspek-Aspek Membaca Permulaan	9
3. Pengajaran Membaca Permulaan	10
4. Tahapan Proses Belajar Membaca	12
5. Tujuan Umum Membaca Permulaan	17
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	17
B. <i>Syllabic Method</i> (Metode Suku Kata)	20
C. Kartu Suku Kata Bergambar	21

D. Permainan Kartu Suku Kata Bergambar	24	Halaman
E. Evaluasi Membaca Permulaan	26	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A. Desain Penelitian	28	
B. Partisipan	29	
C. Populasi dan Sampel	29	
D. Instrumen Penelitian	29	
E. Prosedur Penelitian	35	
F. Analisis Data	37	
G. Hipotesis Penelitian	40	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
A. Temuan Penelitian	41	
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Menggunakan Syllabic Method Berbantuan Permainan Kartu Suku Kata Bergambar	41	
2. Langkah-Langkah dalam Proses Pembelajaran Membaca Permulaan	42	
3. Analisis Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Permulaan	43	
4. Analisis <i>N-Gain</i> Kemampuan Membaca Permulaan	47	
5. Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Permulaan di Kelas Eksperimen dan Kontrol	47	
6. Analisis Hasil Membaca Permulaan Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol	48	
B. Pembahasan	55	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		
A. Kesimpulan	60	
B. Implikasi	61	
C. Rekomendasi	62	

DAFTAR PUSTAKA64

LAMPIRAN