

ABSTRAK

Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan *Syllabic Method* Berbantuan Permainan Kartu Suku Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang ditemukan pada siswa dalam membaca permulaan. Hal ini didasarkan pada hasil pengamatan yang menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa masih kurang. Untuk menjawab hal tersebut, maka dilakukan penelitian dengan tujuan meningkatkan kualitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan *syllabic method* berbantuan permainan kartu suku kata bergambar. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) mengungkapkan pengaruh penggunaan *syllabic method* berbantuan permainan kartu suku kata bergambar terhadap membaca permulaan, dan (2) mengungkapkan pelaksanaan pembelajaran menggunakan *syllabic method* berbantuan permainan kartu suku kata bergambar dalam pembelajaran membaca permulaan. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain “*non-equivalent control group design*”. Sampel yang menjadi objek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SDN Pasirmuncang Kecamatan Parongpong yang berjumlah 62 orang dan dibagi ke dalam dua kelompok (eksperimen dan kontrol) yang selanjutnya masing-masing kelas diberikan perlakuan yang berbeda, yakni dengan menggunakan *syllabic method* (eksperimen) berbantuan permainan kartu suku kata bergambar dan metode abjad (kontrol). Kemudian diolah dan dianalisis menggunakan SPSS Serie 22 dengan tahapan : Uji Normalitas (*Kolmogorov-Smirnov*), uji perbedaan rata-rata (*Mann-Whitney*), dan analisis skor N-Gain. Hasil penelitian diperoleh *Pertama*, terdapat pengaruh dari penggunaan *syllabic method* berbantuan permainan kartu suku kata bergambar terhadap kemampuan membaca permulaan siswa. *Kedua*, penggunaan *syllabic method* berbantuan permainan kartu suku kata bergambar lebih baik daripada metode abjad terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sehingga perlu digunakan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar.

Kata Kunci: *syllabic method*, permainan kartu suku kata bergambar, kemampuan membaca permulaan

ABSTRACT

Title of Thesis: The Effect of Syllabic Method Used Assisted by Pictorial Syllable Card Game towards Students' Early Reading

This study is motivated by some problems found in students in the early reading. This is based on the results of observations that indicate that the ability to start reading of students is still lack. To answer that, the research is done with the aim of improving the quality of learning that in accordance with the learning purpose. One of the efforts made is to improve the early reading ability by using syllabic method with the help of pictorial syllable card game. The objectives to be achieved in this research are: (1) to express the influence of syllabic method use pictorial syllable card game towards the students' early reading ability, and (2) to express the implementation of learning using syllabic method with the help of pictorial syllable card game in early reading learning. The method used is quasi experimental method with "non-equivalent control group" design. The sample that became the object of this research is all first grade students of SDN Pasirmuncang, Parongpong Subdistrict which amounted to 62 people that are classified into two groups (experiments and control) where each class is given different treatment, that is by using syllabic method (experiment) assisted by pictorial syllable game cards and alphabetic method (control). Then processed and analyzed using SPSS Serie 22 with these stages: Test of Normality (Kolmogorov-Smirnov), test of average difference (Mann-Whitney), and N-Gain score analysis. The results obtained are: First, there is influence of the use syllabic method assisted by pictorial syllable card game to the students' early reading ability. Secondly, the use of syllabic method with the help of pictorial syllable card game is better than the alphabetical method to gain students' early reading ability so it is necessary to be used as an alternative in the primary reading process in primary school.

Key Words: syllabic method, pictorial syllable card game, early reading ability