

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

Adiwinarta, Sri Sukei, dkk. (1987). *Tata Istilah Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia.

Arifin, Zanal (2011). *Penelitian Pendidikan (Metode Paradigma Baru)*. Bandung : Remaja Posdakarya.

Arikunto, Suharsini. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chaplin, J. P. (2008). *Kamus Psikologi Lengkap*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Heri, P. (1998). *Pengantar Perilaku Manusia*. Jakarta : EGC.

Hurlock, E.B. (2009). *Psikologi Perkembangan : Suatu Perkembangan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.

Marpaung, Meilina. (2009). *Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Dengan Menggunakan Metode Cooperative Learning Teknik Snowball Throwing (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Angkasa Margahayu)*. Skripsi. UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Matsura, Kenji. (1994). *Kamus Bahasa Jepang – Indonesia*. Kyoto: Kyoto Sangyo University Press.

Mulyati. (1998). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Andi Publisher

Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana.

Noriko Okamoto, Kyoko Ishizuka, dkk. (2011). *日本語能力試験 N 3 スーパー模試アルク 2011*. Jepang

Ogawa, Yoshio (1982) *Nihon go Kyooiku Jiten*. Tokyo: Faishuukan Shoten

Permata, Rahli. (2010). *Hubungan Minat membaca Teks Bahasa Jerman Dan Penguasaan Kosakata (Wortschatz)*. Skripsi. UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Puspita Sari, Rita. (2012). *Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Pelajaran Membaca Dengan Menggunakan Metode Index Card Match*. Skripsi. UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Riska Indrawati, 2013

Hubungan Minat Baca Teks Bahasa Jepang Dengan Penguasaan Kosakata
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan dan Kuncoro.(2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- (2012). *Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Shaleh, Abdul Rahman. (2009). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana
- Soedjito. (1988). *Kalimat Efetif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sudjianto dan Dahidi, A.(2009). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Kesaint Blanc
- Sutedi, Dedi.(2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*, Bandung : Humaniora Utama Press.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung : Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. (1987). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- (1993). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- (1985). *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- (1986). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.

Sumber Jurnal :

- Witherington, H. C. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Aksara Baru.
- Yetti, Rivda. (2009). “ Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan”. *Jurnal Ilmiah dan Ilmu Pendidikan*. **9**, (1), 17-28. Tersedia :

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/download/118/pdf>

[13 Agustus 2013]

Fatimah, Ai. (2012). " Pengaruh Eksibilitas Industri dan Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa.". *Jurnal Edukasi Nusantara*. **1**, (2), 315-324.

Tersedia :

<http://jurnaledukasinusantara.web.id/download/edukasinusantara/eduk>

[13 Agustus 2013]

Sumber Internet :

Unsur- unsur minat , diakses tanggal 13 Agustus 2013, dari :

<http://tetap-belajar.blogspot.com/2013/03/unsur-unsur-minat.html>

Manfaat Membaca, diakses tanggal 13 Agustus 2013, dari :

<http://id.wikipedia.org/wiki/Membaca>

