

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Pada umumnya profil motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Panjalu tahun pelajaran 2017/2018 berada pada kategori rendah dilihat dari hasil wawancara dengan siswa, orang tua dan guru mata pelajaran. Secara umum profil ketiganya memiliki motivasi rendah jika dilihat dari indikator frekuensi kegiatan, devosi dan tingkatan aspirasi. Pada frekuensi kegiatan siswa belum dapat melakukan kegiatan belajar dalam periode waktu tertentu baik di sekolah ataupun di rumah. Pada indikator devosi siswa belum rela berkorban uang, tenaga, pikiran bahkan jiwa untuk belajar. Pada indikator tingkatan aspirasi siswa belum mampu merencanakan apa cita-cita melanjutkan sekolah bahkan cita-cita siswa ke depannya.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru bimbingan dan konseling

Profil motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Panjalu tahun Pelajaran 2017/2018 yang telah dijelaskan pada pembahasan penting sekali bagi guru bimbingan dan konseling untuk memberikan pelayanan yang bersifat memberikan :

- a. layanan dasar kepada semua siswa yang membutuhkan pengetahuan tentang motivasi belajar dan bagaimana cara meningkatkan motivasi belajar melalui bimbingan klasikal.
- b. Layanan responsif kepada siswa dengan memberikan layanan konseling kepada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah .
- c. Layanan perencanaan individual untuk mengembangkan keterampilan belajar sehingga siswa akan mempunyai motivasi belajar tinggi .
- d. Dukungan sistem khususnya dari guru mata pelajaran, menunjukkan manfaat dari masing-masing mata pelajaran sehingga meningkatkan motivasi belajar dan minat siswa terhadap semua mata pelajaran.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Pelaksanaan penelitian masih sangat terbatas baik dari segi metode, instrument, ataupun data yang diungkap. Upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya antara lain:

- a. Mengadakan penelitian tentang motivasi belajar secara lebih meluas untuk melihat hasil secara keseluruhan
- b. Mengembangkan sampel penelitian tidak hanya pada kelas IX saja tapi mungkin satu sekolah atau beberapa sekolah.
- c. Mengembangkan instrumen motivasi belajar untuk mendapatkan hasil yang lebih memuaskan sehingga akan lebih mengungkap banyak hal yang berhubungan dengan motivasi belajar.