

## المراجع اللغة الإندونيسيا

- Akbari, M. 2013. The Role of Culture in Translation. *Jurnal of Academic and Applied Studies (Special Issue on Applied Linguistics)*. 8 (3). 13-21
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Arvianti, I. (2011). Seksisme Dalam Kesantunan Bahasa Komplain. *Parole*. 1 (2). 26-44
- Bungin, B. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajawali Press
- Chaer, A dan Agustina, L. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta
- Creswell. (2012). *Educational Research (Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research) 4<sup>th</sup> edition*. Boston: Pearson Education
- Damen, L. (1987). *Culture Learning: The Fifth Dimension In The Language Classroom*. Addison-Wesley Publishing Company
- Djudin, T. (2013). *Statistika Parametrik. Dasar Pemikiran dan Penerapannya dalam Penelitian*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanapian, J dan Suwadi. (2010). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Teknik Bermain Peran Bagi Siswa Kelas V SDN 2 Ngali Kecamatan Belo Kabupaten Bima Tahun 2010-2011. *J-Teqip*. 1 (1). 53-60
- Hasan, S. S. (2011). *Pengantar Cultural Studies*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi. Edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Liliweri, M. S. A. (2003). *Makna Budaya dalam Komunikasi Antar-budaya*. Yogyakarta: LkiS  
lis Sabaria Asmawati, 2017
- ANALISIS UNSUR BUDAYA DALAM BUKU AL'ARABIYAH BAYNA YADAYKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA PONDOK PESANTREN RAHMATIKA AL'ATSARI  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lodico, M dkk. (2006). *Methods In Educational Research: From Theory To Practice*. San Fransisco: Jossey Bass

Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja

Maspalah. (2015). Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Bahasa & Sastra*. 1 (15). 1-12

Matsna MA, Prof. Dr. Moh. (2012). *Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab*. Tangerang: Al-Kitabah.

Muzakki, A. (2009). *Stilistika al-Qur'an: Gaya Bahasa Al-Qur'an dalam Konteks Komunikasi*. Malang: UIN-Malang Press

Nababan, PWJ. (1993). *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Diva Press

Putra, N dan Hendarman. (2013). *Metode Riset Campur Sari*. Jakarta: Indeks

Rahardi, K. (2009). *Sosiopragmatik*. Jakarta: Erlangga

Ranjabar. J. (2006). *Sistem Sosial Budaya Indonesia: Suatu Pengantar*. Bogor: Ghalia Indonesia

Riadi, Muchlisin. (2013). *Pengertian, Tujuan dan Tes Kemampuan Berbicara*. [online]. Tersedia: <http://www.kajianpu.staka.com/2013/06/pengertian-tujuan-dan-tes-kemampuan.html#.UdJBd9ggWaE> [2 Juni 2013]

S bisa, M. (2007). How To Read Austin. *International Pragmatics Association*. 17 (3). 461-473

Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangunan Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Pena*. 1 (3). 67-80

Sibarani, R. (1992). *Hakikat Bahasa*. Bandung: Citra Adtya Bakti

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: alfabeta

- Suharmon. (2009). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Latihan Komunikatif Di MTsN Paninjauan Kabupaten Tanah Datar. *Ta'dib*. 1 (12). 57-71
- Suwondo, T. (2003). *Studi Sastra: Beberapa Alternatif*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widya
- Syihabuddin. (2008). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarigan, H. G. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung
- Tatang dan Syihabuddin. (2014). Analisis Tuturan Direktif dan Nilai Budaya pada Buku Al'Arabiyyah Bayna Yadayka. *El-Harakah*. 1 (16). 111-129
- Wahab, M. A. (2014). Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu dan Peradaban Islam. *Arabiyat Jurnal pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 1 (1). 1-20
- Widdowson, H. G. (2008). *Teaching Language as communication*. Oxford: University Press
- Widjono, H.S . (2011). *Bahasa Indonesia mata kuliah pengembangan kepribadian di perguruan tinggi*. Jakarta: Grasindo
- Yuliana, R. dkk. (2013). Daya Pragmatik Tindak Tutur Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASA STRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. 1 (2). 1-14
- Zaenudin dan nurbayan. (2007). *Pengantar Ilmu Ma'ani*. Bandung: zein Al-Bayan

#### المراجع اللغة العربية

النافة، م. ك . 1985. *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها أسمى- مداخله - طرق تدريسيه*. مكة: جامعة أم القرى

عبد العزيز، محمد حسن. علم اللغة الاجتماعي. القاهرة: مكتبة الأدب

بحر الدين ، أوريل و سوتامان. 2012. مدخل إلى الثقافة العربية . مالاج: UIN Maliki Press

مجمع اللغة العربية. 1994. المعجم الوجيز. مصر: وزارة التربية والتعليم

الشنت، الدكتور محمد صالح. (1996). المهارات اللغوية مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفنونها. دار الأندلس للنشر والتوزيع. المملكة العربية السعودية.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. (2011). إضافات. معلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها. العربية للجميع. المملكة العربية السعودية.

وافي، ع. (2004). *فقه اللغة*. مصر: دار النهضة

الضبيـ، أ. (1422). *اللغة العربية في عصر العولمة*. الرياض: مكتبة العبيـان

دار وجوه  
عمر، محمود إسماعيل. (2015). دليل ثقافة اللغة العربية للناطقين بغير العربية. الرياض :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
لعام، أمنة. (2011). أفعال الكلامية في سورة الكهف (دراسة تداولية). جامعة منتوري

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم واصحابه. (1435). سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. العربية بين يديك. كتاب الطالب الأول. القسم الأول الوحدات (1-8).  
الرياض: العربية للجميع. المملكة العربية السعودية.

الطبعة الأولى من كتاب الطالب. الجزء الثاني. الوحدات (9-16). الرياض:  
الجمعية لغة العربية. المملكة العربية السعودية.

\_\_\_\_\_. (1435). سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. العربية بين يديك. الإصدار الثاني من كتاب الطالب الثاني. الجزء الأول. الوحدات (1-8). الرياض: العربية للجميع. المملكة العربية السعودية.

\_\_\_\_\_. (1435). سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. العربية بين يديك . الإصدار الثاني من كتاب الطالب الثاني. الجزء الثاني. الوحدات (9-16). الرياض: العربية للجميع. المملكة العربية السعودية.

[faculty.ksu.edu.sa/Abdulkhaliq/](http://faculty.ksu.edu.sa/Abdulkhaliq/)

<http://www.m-a-arabia.com/vb/showthread.php?t=17576>

<https://news.ksu.edu.sa/ar/node/112167>

Iis Sabaria Asmawati, 2017

ANALISIS UNSUR BUDAYA DALAM BUKU AL'ARABIYAH BAYNA YADAYKA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP

KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA PONDOK PESANTREN RAHMATIKA AL'ATSARI

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)