

## الباب الخامس

### الخلاصة والاقتراحات

#### أ. الخلاصة

ومن البيان السابق خلصت الباحثة على ما يلي:

1. كتاب "العربية بين يديك" مهم للطلاب معهد "رحمتك الأثري"
2. البيانات الأمر و التحية و الاستفهام حول أربع مائة إثني و ثلاثين الجمل، و كان واحد و أربعين جملة الأمر تستخدم الفعل الأمر و واحد و سبعين كلام التحية و ثلاث مائة و عشرين كلام الإستفهام. و عنصر ثقافة اللغة العربية في كتاب "العربية بين يديك" هو:

#### جدول 5.1

##### عنصر ثقافة اللغة العربية في كتاب "العربية بين يديك"

النمرة	الأمر	التحية	الإستفهام
1.	ليس فيه الفرق بين الإتصالية في الأسرة و الأصدقاء و العمل و الدين.	تستخدم كلام التحية الخصوصية عند لقاء و الوداع بمعنى الدعاء و الرجاء	يستخدم الأعضاء الأسرة حرف النداء في الكلام و هو يدل على التهذيب و الإحترام بين أعضاء الأسرة
2.	أن الأمر هو موجز الكلام، و مباشرة على جوهر الكلام، لا يحتاج على الكلام الطويل ولكن بالمعروف و المهذب	و تستخدم التحية في المجال الواسع مهما كان المعبر على شخص الجديد مثل قال البائع على المشتري مثل "مرحبا و تفضل و غير ذلك"	لن يسأل عن الأسرة أم زوجة المخاطب أم زوج المخاطبة، كأنه غير مهذب
3.		التحية السلام لمن صاحب المعروف مثل "السلام عليكم"	تستخدم المتكلم حرف "الواو" في السؤل الثانية و

الثالثة والأخر.....			
محتويات المحادثة هي العلم الدين الإسلام و علم الذي يتعلق بالموضوع حتى يعرف الطلاب المفردات			4.
كانت المحادثة الإسترخائية يسير بين الأصدقاء الجدد أم الأصدقاء القديم			5.

3. كانت  $t$  المستخرجة = 14,4 و  $t$  المأخوذة =  $27^t = 005\% : 7,1 =$

ف  $H_0$  مردود إذن عنصر الثقافة اللغة العربية في كتاب "العربية بين يديك" يتأثر إيجابي على مهارة الكلام اللغة العربية لطلاب معهد "رحمتك الأثر" لسنة إثننا عشر

ب. الاقتراحات

1. للمدرسين

أن يفهم المدرس عنصر ثقافة اللغة العربية في كتاب الدرس اللغة العربية الذي يستعمله المدرس ويعلم المدرس عنصر الثقافة

2. للطلاب

كان ثقافة اللغة العربية مهم جدا للطلاب غير ناطقين بها و لذلك يجب على الطلاب لأن يفهم الثقافة بالجيد.

3. للباحثين

أن يبحث الباحثين ثقافة اللغة العربية حتى فيه رسالة العلمية عن ثقافة اللغة العربية، لمساعدة المدرس و الطلاب في

تعليم اللغة العربية على الخصوص لترقية مهارة الكلام الطلاب و  
المدرس.